La Tormenta, el Centinela y el Síndrome del Vigía

En solidaridad con el EZLN, que ha sufrido ataques DDOS en su página web, publicamos aquí el último de sus comunicados; sabemos del daño que pueden hacer truhanes pagados a los espacios de lucha, memoria, organización.

A continuación, el comunicado íntegro:

La Tormenta, el Centinela y el Síndrome del Vigía

¿Querid@s? amig@s y enemig@s: err… bue… resulta que… es decir… ¿recuerdan que al final del texto del 19 de marzo 2015, “Sobre Homenaje y Seminario”, les pusimos que la organización del seminario era un desmadre? Bueno, pues nosotr@s cumplimos lo que prometemos: la dirección electrónica a la que están mandando sus datos de registro está mal, no es ésa, es errónea, etc. La dirección correcta es *seminario.pensamientocritico15@gmail.com Ok, ok, ok, Va en mi cuenta. Atentamente: yo merengues.*

La Tormenta, el Centinela y el Síndrome del Vigía.

Abril del 2015.

A ***loas compañeroas*** de la Sexta:
A ***loas interesadoas***:

Aunque no lo parezca, ésta es una invitación… ¿o un reto?

Si usted es adherente a la Sexta, si usted es de un medio libre, autónomo, alternativo, independiente o como se diga, si usted está interesado en el pensamiento crítico, entonces tome como suya esta invitación al Seminario "El Pensamiento Crítico frente a la Hidra Capitalista". Si, además de aceptar la invitación, quiere asistir, por favor siga este link: http://enlacezapatista.ezln.org.mx/registro-al-seminario-de-reflexion-y-analisis-el-pensamiento-critico-frente-a-la-hidra-capitalista/

Si usted ha sido invitada, invitado, ***invitadoa*** como ponente, una misiva parecida a ésta le llegará por el mismo medio en que se le contactó. La diferencia estriba en que la carta invitación a ponentes tiene una "cláusula secreta".

Bien, la invitación es, como quien dice, la envoltura.

Dentro, más abajo y a la izquierda, está…

El Reto.

Oh, lo sé. Los clásicos inicios de las reflexiones zapatistas: desconcertantes, anacrónicos, desubicados, absurdos. Como no queriendo, como así nomás, como "ahí les dejamos", como "ahí lo vean", como "va en su cuenta". Como si aventaran una pieza de un rompecabezas y esperaran a que se entendiera que no están describiendo una parte de la realidad, sino que están imaginando la imagen completa. Como que miran el rompecabezas ya completado, con sus figuras y colores cabales, pero con los bordes de las piezas visibles, como señalando que el conjunto lo es gracias a las partes, y, claro, que cada parte adquiere su sentido en su relación con las otras.

Como si la reflexión zapatista emplazara a ver que falta lo que falta, y no sólo lo que hay, lo que se percibe como inmediato.

Algo como lo que hizo Walter Benjamin con el “Angelus Novus” de Paul Klee. Al reflexionar sobre la pintura, Benjamin la “completa”: ve al ángel, pero también ve lo que el ángel ve, ve hacia dónde es arrojado por lo que ve, ve la fuerza que lo agrede, ve la huella brutal. Ve el rompecabezas completado:

“Hay un cuadro de Klee que se llama Angelus Novus. En él se muestra a un ángel que parece a punto de alejarse de algo que le tiene paralizado. Sus ojos miran fijamente, tiene la boca abierta y las alas extendidas; así es como uno se imagina al Ángel de la Historia. Su rostro está vuelto hacia el pasado. Donde nosotros percibimos una cadena de acontecimientos, él ve una catástrofe única que amontona ruina sobre ruina y la arroja a sus pies. Bien quisiera él detenerse, despertar a los muertos y recomponer lo despedazado, pero desde el Paraíso sopla un huracán que se enreda en sus alas, y que es tan fuerte que el ángel ya no puede cerrarlas. Este huracán le empuja irresistiblemente hacia el futuro, al cual da la espalda, mientras los escombros se elevan ante él hasta el cielo. Ese huracán es lo que nosotros llamamos progreso.” (X, “Tesis sobre filosofía de la historia”)

Entonces es como si nuestras reflexiones fueran un reto, un enigma del Acertijo, un desafío de Mr. Bane, un comodín en las manos del Guasón mientras inquiere “¿Por qué tan serios?”.

Como si el gato-perro, súper héroe y súper villano, Sherlock y Moriarty, irrumpiera acosando con preguntas: ¿qué miramos?, ¿por qué?, ¿hacia dónde?, ¿desde dónde?, ¿para qué?

Es como si lo pensáramos al mundo, cuestionando su torpe girar, debatiendo su rumbo, desafiando su historia, disputando la racionalidad de sus evidencias.

Es como si, por un momento apenas, fuéramos…

-*-

El Centinela.

Usted puede ver que, por lo regular, en una instalación militar hay puestos en su periferia. Se les llama “Puestos de Observación”, “Puestos de Guardia” o “Puestos del Vigía”. El trabajo de esos puestos es vigilar los alrededores y los accesos al establecimiento, de modo de saber qué o quién se aproxima o se mueve o permanece en los alrededores del lugar. Bien, ese puesto de vigilancia (en los campamentos zapatistas le decimos “la posta”, ignoro la razón; por ejemplo, decimos “te toca la posta a las 0000 hrs”, “el relevo de la posta es a las 1200″, etc.), avisa o advierte al resto de la instalación, y contiene o detiene a quien trata de ingresar sin autorización. Quien ocupa el puesto de observación es el guardia, el vigía, el centinela. Además de observar y estar atento a lo que ocurre, el centinela es quien da la voz de alarma en caso de ataque y frente a cualquier eventualidad.

Según nosotras, nosotros, zapatistas, la reflexión teórica, el pensamiento crítico tiene ese trabajo de centinela. A quien trabaja con el pensamiento analítico, le toca el turno

de guardia en el puesto del vigía. Podría extenderme sobre la ubicación de ese puesto en el todo, pero por ahora sólo baste plantear que es una parte también, nada más, pero nada menos. Digo esto por aquellos, aquellas y ***aquelloas*** (no olvidar la equidad de género y el reconocimiento de la diversidad) que pretenden:

.- O estar por encima y afuera del todo, como algo aparte, y se esconden detrás de la "imparcialidad", la "objetividad", la "neutralidad". Y dicen que analizan y reflexionan desde la asepsia de un imposible laboratorio materializado en la ciencia, la cátedra, la investigación, el libro, el blog, el credo, el dogma, la consigna.

.- O trastocan su papel de vigías y se adjudican el de nuevos sacerdotes doctrinarios. Siendo apenas centinelas, se comportan como si fueran el cerebro dirigente que muta en tribunal penal a conveniencia. Y desde ahí ordenan lo que debe hacerse, juzgan y absuelven o condenan. Aunque hay que reconocerles que el hecho de que nadie les haga caso, marcadamente la realidad siempre rebelde, no los inhiba de su delirio (etílico, no pocas veces).

El centinela tiene que ver con el puesto del vigía en cuestión. Pero ya volveremos sobre esto en alguna de nuestras intervenciones en el seminario.

Por ahora, baste decir que, abrumado, sobrepasado por la tarea de observación crítica en un mundo tramposamente instantáneo, en su turno en el puesto de guardia, el vigilante puede caer en…

-*-

El Síndrome del Vigía.

Bien, pues resulta que el centinela “agota” su capacidad de vigilancia después de un período.

Este “agotamiento” (al que nosotras, nosotros, zapatistas, llamamos “el síndrome del vigía”) consiste, grosso modo, en que la persona que está en el puesto de vigilancia desarrolla, después de un tiempo de estar de guardia, una especie de “percepción en bucle” o “constancia de la percepción”. Es decir, reproduce en su percepción consciente una y otra vez la misma imagen, como si nada se alterara, o como si los cambios fueran parte de la misma normalidad de la imagen. Tiene que ver, supongo, con algo de percepción visual, pero también con el deseo de que nada altere la rutina. Así, por ejemplo, el vigilante no desea que un peligro aparezca, y ese deseo lo traslada a lo que vigila. “Todo está bien, no va a pasar nada malo”, se repite una y otra vez, y eso se traslada a su valoración de la realidad. Su objetivo es poder entregar un reporte de vigilancia lacónico: “sin novedad”.

Esto que les explico es producto de una observación empírica, no de un estudio científico. A lo largo de años y años de vigilancia, es lo que concluimos de nuestra propia (y reducida) experiencia. Con la persistente duda de si ciencia o usos y costumbres, preguntamos con alguien que sí le sabe a eso de la neurociencia. Nos dijo que el fenómeno existe, aunque no está precisado el mecanismo que lo provoca (antes de que quieran degollarme las distintas corrientes o posiciones en psicología, aclaro que lo único que confirmé es que el fenómeno es real, comprobable). Ahora bien, ¿por qué se da? bueno, ahí véanlo ustedes -sería bueno que, ya en eso, se pongan de acuerdo en cuál es el objeto de conocimiento de la “ciencia” de la psicología-.

Bueno, esa persona nos explicó lo que es la “atención

selectiva” y nos mandó un libro de ésos de los de antes (o sea que se entiende lo que explica). Palabras más, palabras menos, se trata de que sólo atendemos una pequeña parte de lo que vemos en un determinado momento e ignoramos el resto. Bueno, pues ese resto que ignoramos es la “ceguera al cambio” o “ceguera por inatención”. Es como si, al filtrar las partes de la imagen que vemos, nos volviéramos ciegos a lo que no seleccionamos como importante.

Por ahora no desarrollaremos esto, pero, en resumen, el “síndrome del centinela” consiste en que:

a).- No se vigila el todo, sino sólo una parte de ese todo.

b).- Cuando se “cansa”, la guardia no percibe los cambios que se presentan en la zona vigilada porque le son imperceptibles (es decir, no son dignos de atención).

Para contrarrestar eso, usamos varios recursos:

Uno de ellos es la vigilancia no directa, la “visión periférica” o, en término coloquiales, “mirar por el rabillo del ojo”. Esto es que la mirada indirecta permite detectar alteraciones de la rutina. También debe de haber una explicación de esto en la neurociencia, pero creo que nos falta estudio.

Otras formas de solucionar la fatiga del centinela, son: poner dos o más vigías cubriendo el mismo punto; o reducir el tiempo de vigilancia y aumentar la frecuencia del relevo.

Puede y hay otras formas de que la tarea del centinela se cumpla.

Pero lo importante es que hay que estar avizores de cualquier señal de peligro. No se trata entonces de advertir el peligro cuando ya está presente, sino de mirar los indicios,

valorarlos, interpretarlos, en suma, pensarlos críticamente.

Por ejemplo: esos nubarrones en el horizonte, ¿significan que viene una lluvia pasajera, cuál es su intensidad, se dirige hacia acá o se aleja?

¿O se trata de algo más grande, más terrible, más destructivo? Si es así, habrá que alertar a tod@s de la inminencia de…

La Tormenta.

Bueno, el asunto es que lo que nosotros, nosotras, zapatistas, miramos y escuchamos es que viene una catástrofe en todos los sentidos, una tormenta.

Pero…, resulta que nosotras, nosotros, zapatistas, también miramos y escuchamos que personas con grandes conocimientos dicen, a veces con su palabra, siempre con su actitud, que todo sigue igual.

Que lo que la realidad nos está presentando, son sólo pequeñas variaciones que no alteran en nada importante el paisaje.

O sea que nosotras, nosotros, zapatistas, vemos una cosa, y ellos ven otra.

Porque vemos que se sigue recurriendo a los mismos métodos de lucha. Se sigue con marchas, reales o virtuales, con elecciones, con encuestas, con mítines. Y, de manera concomitante, surgen y se desarrollan los nuevos parámetros de "éxito", una especie de aplausómetro que, en el caso de las marchas de protesta, es inverso: mientras más bien portada sea (es decir mientras menos proteste), mayor su éxito. Y se hacen organizaciones partidarias, se trazan planes, estrategias y tácticas, haciendo verdaderos malabares

con los conceptos.

Como si fueran equivalentes Estado, Gobierno y Administración.

Como si el Estado fuera el mismo, como si tuviera las mismas funciones de hace 20, 40, 100 años.

Como si el sistema fuera también el mismo y mismas las formas de sometimiento, de destrucción. O, para ponerlo en términos de la Sexta: las mismas formas de explotación, represión, discriminación y despojo.

Como si allá arriba el Poder hubiera mantenido invariable su funcionamiento.

Como si la hidra no hubiera regenerado sus múltiples cabezas.

Entonces pensamos que en nosotros o en ellos, hay el "síndrome del centinela".

Y nosotros, nosotras, zapatistas, miramos de reojo esos movimientos en la realidad. Ponemos entonces más atención, subimos a lo alto de la ceiba para tratar de ver más lejos, no lo que pasó, sino lo que viene.

Bueno, pues lo que vemos no es nada bueno.

Vemos que viene algo terrible, más destructivo si posible fuera.

Pero otra vez vemos que quienes piensan y analizan nada dicen de eso. Siguen repitiendo lo de hace 20 años, 40 años, un siglo.

Y vemos que organizaciones, grupos, colectivos, personas, siguen en lo mismo, presentando falsas opciones excluyentes, juzgando y condenando a lo otro, a lo diferente.

Y más: despreciándonos por lo que decimos que vemos.

Entonces, pues ya ve usted, somos zapatistas. Y eso quiere decir muchas cosas, tantas que en los diccionarios de su lengua de usted no existen palabras para eso.

Pero también quiere decir que siempre pensamos que podemos estar equivocados. Que tal vez todo sigue sin cambios fundamentales. Que tal vez el Mandón sigue mandando igual que hace décadas, siglos, milenios. Que puede ser que lo que viene no es algo grave, sino apenas una descompensación, un reacomodo de ésos que ni la pena valen.

Entonces o nada de pensamiento, de análisis, de teoría, o lo mismo de siempre antes.

Entonces nosotros, nosotras, zapatistas, pensamos que tenemos que preguntar a otros, a otras, a otroas, de otros calendarios, de geografías distintas, qué es lo que ven.

Creo que es como cuando a un enfermo le dicen que sí, que ya está muy grave, o sea que "está cabrón", decimos acá. Y entonces pues, como quien dice, hay que buscar una segunda opinión.

Entonces decimos que está fallando el pensamiento, la teoría. Sea que falla la nuestra, sea que fallan los otros pensamientos. O tal vez fallan los dos.

Entonces, pues somos desconfiados, desconfiadas, como de por sí. Pero sí un poco lo confiamos las compañeras, compañeros y ***compañeroas*** de la Sexta. Pero bien sabemos que el mundo es muy grande, y que hay otros, otras, ***otroas***, que también le hacen a eso de pensar, analizar, mirar.

Entonces pensamos que necesitamos pensarlo al mundo, y también pensar así su calendario y su geografía de cada

quien.

Y pensamos que más mejor si hacemos ahora sí que como un intercambio de pensamientos. No como se dice un intercambio de mercancías, como en el capitalismo, sino como si dijéramos que echemos trato de que yo te lo digo mi pensamiento y tú me lo dices el tuyo. O sea como una reunión de pensamientos.

Pero entonces no pensamos que es una reunión así nomás, sino que tiene que ser grande, muy grande, mundial se dice.

Y, bueno, nosotros, nosotras, zapatistas, no conocemos mucho. Si acaso y batallando, algo lo sabemos de ***nuestroas compañeroas***, compañeras y compañeros de la Sexta.

Entonces vemos que a esas reuniones de pensamientos en algunas partes les dicen “seminarios”, creemos que porque “seminario” quiere decir “semillero” o sea que ahí se hacen semillas que a veces rápido crían y a veces tardan.

Y entonces decimos que hagamos un semillero de ideas, de análisis, de pensamientos críticos de cómo está actualmente eso del sistema capitalista.

Entonces el seminario o semillero no es un sólo lugar ni en un sólo tiempo. Sino que tarda y es en muchas partes.

Y entonces pues por eso decimos que es dislocado, o sea que no todo en un sólo lugar, sino que muchas partes y en muchos lados. Y decimos que es mundial, bueno, pues porque en todos los mundos hay pensamientos críticos, que se están preguntando qué pasa, por qué, qué hacemos, cómo, y esas cosas que se piensan en la teoría.

Pero entonces, pensamos, en algún lado empieza y en un tiempo.

Entonces, pues, empieza en un lugar ese semillero colectivo, y ese lugar es en un caracol zapatista. ¿Por qué? Bueno porque acá los pueblos zapatistas lo usamos el caracol para alertar y para llamar al colectivo.

Así que, por ejemplo, si hay un problema de la comunidad, o un asunto que hay que resolver, pues se toca el caracol y ya todo el pueblo sabe que hay reunión del colectivo para que el pensamiento hable su palabra.

O para ver cómo hacemos para resistir.

Así que digamos que el caracol es uno de los instrumentos del centinela. Con él avisa que hay un peligro.

Entonces el lugar es, pues, un caracol zapatista: el caracol de Oventik, montañas del sureste mexicano, Chiapas, México.

Y la fecha del inicio es el 3 de mayo. ¿Por qué el 3 de mayo?

Bueno, en nuestros pueblos es el día de la siembra, de la fertilidad, de la cosecha, de la semilla. Es el día de la Santa Cruz.

En los pueblos se acostumbra sembrar una cruz en donde nace el río, el arroyo o el manantial que le da vida al poblado. Así es como se señala que ese lugar es sagrado. Y es sagrado porque el agua es la que da la vida. Entonces el 3 de mayo es el día de pedir el agua para la siembra y la buena cosecha. Van entonces los pobladores a donde nace el agua a darle ofrendas. O sea que como que le hablan al agua, le dan sus flores, le dan su taza de atole, su incienso, su caldo de pollo sin sal. En otros pueblos le dan una copita de trago, pero en los pueblos zapatistas está prohibido el alcohol y entonces le dan refresco al agua. El caldo de pollo que se le da al agua es sin sal, para que no se seca el agua. Al mismo

tiempo que están en esa ceremonia de ofrenda, tocan música y empiezan la bailadera tod@s, niñ@s, joven@s, ancian@s. Ya cuando termina la ofrenda, empieza la convivencia del pueblo. Se reparten la comida que llevan: atole agrio, pollo, frijol, calabaza. Todo lo que es comida, ahí lo comen en colectivo, junto al nacimiento del agua. Ya terminado eso, regresan en sus casas. Y ya por pura alegría, le siguen a la bailadera en el pueblo y comen en común y toman café con pan. También hay compas zapatistas que son albañiles, y entonces también lo celebran y cuentan que hacen una cruz de cualquier madera que encuentran y la ponen cuando empiezan la construcción. Dicen que porque es su responsabilidad del trabajador. O sea que el trabajador se hace así responsable de la construcción y le echa ganas para que queda bien, porque va en su cuenta que quede bien.

Entonces pues ya lo sabe usted. Ahí lo vea. Si acepta o no el reto, va en su cuenta.

Ojo: lo que sigue es sólo para ponentes. O sea que sólo va a ir en las invitaciones formales que se les mandan a l@s ponentes. No lo ande usted publicando porque es una…

Cláusula Secreta:

Todo esto es para que usted entienda, como quien dice, el contexto del seminario.

¿Qué esperamos de usted?

Pues que entienda que vienen personas de muy lejos, que hacen el sacrificio de su paga y su tiempo para llegar a escuchar lo que usted va a exponer. No vienen por ocio, ni porque vayan a ganar algo. No vienen por moda o ignorancia. Vienen porque tal vez ven esos nubarrones en sus horizontes, porque las lluvias y vientos ya los azotan, porque el hambre de

tratar de entender no se sacia, porque sienten que la tormenta se acerca.

Así como nosotros, nosotras, zapatista, le respetamos a usted, así le pedimos que respete a esas personas. Habrá un@ que otr@ colad@, pero la mayoría son nuestr@s compas. Son personas que viven y mueren luchando, sin que nadie, como no seamos nosotros, nosotras, zapatistas, les lleve la cuenta. No hay para ell@s museos, ni estatuas, ni canciones, ni poemas, ni sus nombres están en vagones del metro, calles, colonias. Son nadie, cierto. Y no a pesar de eso, sino precisamente por eso, para nosotras, nosotros, zapatistas, son todo.

Entonces, no se ofenda usted, pero no traiga consignas, dogmas, autos de fe, modas; no repita lo que ya dijeron otros antes o en otro lado; no aliente el pensamiento haragán; no trate de imponer el pensamiento dogmático; no difunda el pensamiento mentiroso.

Le pedimos que traiga su palabra y que ella provoque el pensamiento, la reflexión, la crítica. Le pedimos que prepare su mensaje, que lo afile, que le saque brillo. Que con él honre no a la academia y a sus pares, sino a quien lo recibe, ya sea como sacudida, o como bofetada, o como grito.

La semilla que para este seminario o semillero le pedimos, es la que cuestione, provoque, aliente, impulse a seguir pensando y analizando. Una semilla para que otras semillas escuchen que hay que crecer y lo hagan según su modo, según su calendario y su geografía.

Oh, sí, lo sabemos: no verá ni engrosado su prestigio, ni su cuenta bancaria, ni su caudal de fama. Tampoco verá si consiguió nuevos seguidores, discípulos, rebaños.

Es más, el único indicio de éxito no lo verá, y será que en muchas partes, en otros calendarios y en geografías diversas, otras, otros, ***otroas***, desafíen todo y discutan, debatan, cuestionen, critiquen, imaginen, creen.

Eso le pedimos. Eso, sólo eso.

Desde la conserjería de la Escuelita, habilitada ahora como "Oficina de protocolo, diseño e impresión de invitaciones para bodas, XV años, divorcios, bautizos, graduaciones frustradas, seminarios y otros", y colgando unos letreros que dicen "Hoy no se fía, mañana tampoco", "Salvavidas sobre pedido", "Lleve su catalejo pirata, bara-bara-todo-legal-mi-buen-qué-pasóóó´", "En este establecimiento no se discrimina por razón de su miopía".

El SupGaleano.
México, Abril del 2015.

Épa, épa. Paren su carro. La dirección electrónica a la que están mandando sus datos de registro no es la correcta. Deben mandar a: seminario.pensamientocritico15@gmail.com. *Por su comprensión, gracias (que las mentadas sean de menta, no hay que ser).*

De saberes Populares

Un árbol sabe más que un libro
y una estrella enseña más que una universidad.
José Martí

Y la lucha sigue: *de un lado, los acaparadores de tierras, los ladrones de montes y aguas, los que todo lo monopolizan, desde el ganado hasta el petróleo. Y del otro, los campesinos despojados de sus heredades, la gran multitud de los que tienen agravios o injusticias que vengar, los que han sido robados en su jornal o en sus intereses, los que fueron arrojados de sus campos y de sus chozas por la codicia del gran señor, y que quieren recobrar lo que es suyo, tener un pedazo de tierra que les permita trabajar y vivir como hombres libres, sin capataz y sin amo, sin humillaciones y sin miserias.*

El general en jefe Emiliano Zapata.

Los saberes zapatistas representan uno de los aspectos más negados por la historiografía dominante. "No tenían proyecto de nación", dijo uno y, en seguida, muchos más recitaron a coro: "no tenían proyecto de nación y no sabían qué hacer". Otro, más profundo, arguyó: "sólo eran maiceros y chileros". La negación de los saberes zapatistas opera no con información sino con racismo y desprecio por la gente del campo, dos constituyentes de la colonialidad del poder actual.

El proceso civilizatorio del maíz, sus códigos de la tierra, autoorganización y autodeterminación de hombres libres, sin capataz y sin amo, sin humillaciones ni miserias; la experiencia de la resistencia al colonialismo y a la

dominación extranjera, fueron saberes fundamentales en la revolución del sur.

Dr. Francisco Pineda

Hemos comenzado a caminar con nuestra propuesta de unidad, en silencio y paso a paso como desde hace 46 años; ha sido leída y hemos recibido comentarios y críticas al respecto, esto nos ayuda, nos fortalece. Pensamos que siempre es necesario un tiempo para que las propuestas como ésta, que nacen en papel y palabra, agarren paso. No tenemos prisa, porque caminamos con ella bajo el brazo y nunca estamos quietos. Sin prisa pero sin pausa, como dice una frase popular.

Las dificultades propias del texto y del acomodo de las ideas, están encontrando su sentido real en los encuentros que estamos sosteniendo con quienes en primera instancia nos escucha. Nosotras y nosotros haremos lo propio: escuchar. Por eso decimos que no es una propuesta acabada, no es excluyente ni pretende ser la única; apelamos a los saberes de nuestro pueblo que siempre han sabido estar a la altura de las circunstancias y de su momento histórico.

Agradecemos a todas y a todos, quienes hayan dedicado su tiempo a leer nuestra palabra; más aún, a quien haya dedicado algo más de tiempo escribiendo sobre ella, haciendo eco de lo que se intenta construir. El espacio en donde son publicadas estas palabras, les da la bienvenida a sus comentarios.

Tambien en abril recordamos a los compañeros Fidelino y Ricardo, desaparecidos pertenecientes a la lista de Ocosingo, quienes cumplen años este mes. Al igual que el resto en esa lista, los compañeros cumplieron su deber, y en su honor gritamos una vez más: ¡Presentes!

¡Vivir por la patria o morir por la libertad!

Grupo Editorial de la Casa de Todas y Todos

Abril 2015

Mes de los primeros pasos

Nació en febrero Nuestra Propuesta de Unidad, de la memoria de nuestras compañeras y compañeros caídos, presente en las entrañas de la Casa de Todas y Todos, y de la urgencia actual por encontrarnos con quienes estén en disposición de recorrer con nosotros los caminos de la reconstrucción nacional en las distintas regiones de México, nuestro dolido país. Los primeros pasos de un esfuerzo que busca el diálogo, serán mediante la realización de encuentros regionales incluyentes y constructivos que contribuyan al apuntalamiento de un nuevo acuerdo social mexicano.

Porque la patria es primera, y cuando decimos patria decimos pueblos, decimos tierras y diversas lenguas, pero también decimos historia, labor común de siglos de lucha y resistencia, de esfuerzos independientes, insurgentes; cuando decimos patria decimos también a nuestros muertos y su ejemplo.

Porque la patria es primera, este camino de unidad debe procurarse; porque los embates internos y externos han rebasado ya el marco legal que fue la Constitución del ’17, y con él, a las formas cotidianas de resistencia ante el mal gobierno y ante los intereses extranjeros.

Porque la patria es primera, vemos con claridad que hoy demanda esfuerzos extraordinarios para resarcirla de tanto dolor y oprobio.

Tenemos, para alumbrar caminos, la memoria de nuestros compañeros y las demandas que ellos enarbolaron con su lucha, que es la nuestra; también, los oídos abiertos a nuevos reclamos sociales.

Para todas y todos: Justicia, Democracia, Libertad, Independencia, Tierra, Trabajo, Educación, Alimentación, Salud, Vivienda Digna, Paz con Dignidad, Igualdad, Seguridad Social, Solidaridad y Redistribución de la Riqueza y Recursos de nuestro País, derecho a la cultura y la información.

A estas sentidas demandas se irán sumando otras seguramente. Hacia el cumplimiento de estas demandas vamos a caminar; desde la exigencia de nuestra soberanía como pueblo, expresada en el artículo 39 de nuestra hoy rota Constitución. Y quienes la han roto, tendrán que irse: ya se escucha ese clamor entre el pueblo.

Los primeros pasos de ese esfuerzo serán encaminados a abrir espacios para la opinión y voz de todas y todos aquellos que quieran aportar, desde los diez puntos que, a nuestra consideración, sirven de criterio suficiente para encontrarnos entre las izquierdas y entre los pueblos, lejos de los tiranos, lejos de los mezquinos, lejos de quien se rinde y vende. Diez puntos para mirarnos y encontrar al compañero, reconocer al enemigo, y reconstruir nuestra Casa; todas y todos pueden opinar, aquí se escucha, se piensa, se acuerda, se hace, se cumple.

Es marzo y primeros pasos de tiempos y palabras. En próximas fechas, nuestra página web estará disponible para contribuir a este debate, habilitada para publicar textos que

contribuyan a un mejor análisis de la realidad, y para habitarla de ideas y opiniones que contribuyan al camino de la liberación nacional. Dialoguemos.

¡VIVIR POR LA PATRIA O MORIR POR LA LIBERTAD!

Otra voz canta / Desaparecidos

Febrero: Mes de los Soñadores y Aspiraciones de Cambio Social

"…ante la necesidad de la organización político-militar para desarrollar nuestra lucha por el único camino que el enemigo nos impone, la vía armada, la disciplina nace como una exigencia que debemos acatar, comprender y agitar entre nosotros…"
Cro. Pedro
Primer Comunicado agosto 1969

"Esta es tu casa" frase popular que los mexicanos empleamos para decir que nuestra Casa que es México, es nuestro hogar

común, donde si por azar del destino, no estás en el lugar donde naciste, “aquí “, en México, puedes sentirte -“como allá-”. Esto forma parte de nuestra cultura indígena y poco a poco lo hemos plasmado en “leyes nacionales” que como tantas otras, nos impiden aplicar y se convierten en letra muerta. Sin embargo, los mexicanos somos optimistas y decimos “todo puede remediarse, menos la muerte” –otra frase popular-. Ante los acontecimientos indignantes de los últimos meses los mexicanos hemos dicho “BASTA” y buscamos a nuestros desaparecidos. Vivos los llevaron, vivos los queremos.

Nosotros, el pueblo, luchando en 1994, propusimos que el artículo 39 constitucional debía aplicarse para modificar la forma de gobierno y por ende llevar a la justicia a los responsables de nuestra desgracia nacional.
En próximos días, la Casa de Todos y Todas, se alista para compartir Nuestra Propuesta Nacional, que pretende abrir la discusión, no sólo sobre dramática situación de violencia, pobreza y engaño que enfrenta nuestro pueblo, sino también sobre los posibles caminos para definir el cambio que queremos, la democracia que deseamos, el país con justicia al que aspiramos.
Sabemos que seguramente Nuestra Propuesta Nacional coincidirá con muchas otras parecidas que deben ser dialogadas “platicadas” entre todos los mexicanos honestos, donde se exceptúan a los gobernantes, legisladores, al poder judicial y sus socios capitalistas nacionales y extranjeros y todos los opresores que el pueblo conoce, que son los culpables directos de nuestras desgracias ya intolerables. Hay que estar atentos y prestos a la unidad, pacífica, libre, honesta, nuestra Casa, la Casa de todas y todos ustedes, les da la bienvenida.
Febrero es también un mes de “soñadores” y es imprescindible recordar a los primeros compañeros soñadores de las FLN, a

aquellos que lucharon y murieron por éste nuestro pueblo mexicano. Vamos a mencionar con respeto sus nombres de guerra y decir ¡presente! a su memoria:
Compañero Salvador, Compañera Soledad, Compañera María Luisa, Compañero Gabriel, Compañero Manolo, Compañera Aurora, Compañero Teodoro….
Presente
¡Vivir por la Patria! o ¡Morir por la Libertad!
Ellos murieron en febreros de distintos años por la libertad de México. Nunca hemos dejado de recordarlos y lo hemos hecho siempre realizando jornadas de superación política y militante, donde se enseña, se aprende, se estudia, se trabaja en aumentar el compañerismo militante en beneficio de nuestro pueblo y de la humanidad. No les fallaremos.

¡Vivir por la Patria! o ¡Morir por la Libertad!
Grupo Editorial de la Casa de Todas y Todos

Militarización y Criminalización de la Protesta Social

Presentación de La Casa de Todas y Todos

Intervención Obispo Raúl Vera

Intervención Dra. Andrea González

Intervención Padre Alejandro Solalinde

Intervención Dr. Carlos Fazio

DIÁLOGO NACIONAL: CRIMINALIZACIÓN Y MILITARIZACIÓN DE LA PROTESTA SOCIAL EN MÉXICO

Un esfuerzo de análisis sobre cambio social y recuperación histórica

19 de enero de 2015, Ciudad de México

¡Cien mil mexicanos muertos y treinta mil desaparecidos!

La frustración, el dolor y el coraje permea todos los ámbitos de vida en nuestro país debido al irresponsable, corrupto, y muchas veces criminal actuar del gobierno y el poder en México. En las dos últimas décadas se ha dibujado y estructurado una guerra frontal contra la sociedad mexicana que ha expandido la criminalización de los pobres y la protesta social, en donde los instrumentos principales han sido, el Ejército Mexicano y las militarizadas policías nacionales (Gendarmería), estatal y municipal.

Con este Diálogo Nacional, la Casa de Todas y Todos pretende

abrir un debate que de cause al análisis de preguntas que han emergido tanto en el movimiento social como en las familias mexicanas que están afectadas por la violencia institucional y la imposición de un estado de sitio, en toda forma y contenido, que parece defender y proteger todas esas reformas económica estructurales.

• ¿Qué relación tiene la criminalización y la militarización en México con la crisis política, económica, social que vive en Estado Mexicano?
• ¿Qué efecto ha tenido la criminalización en la protesta social y en desacuerdo a las políticas oficiales?
• ¿Qué sectores de la población han sido los más impactados? ¿Cómo se expresa y refleja?
• ¿A qué responde la militarización? ¿Ante quien responden los militares y las policías militarizadas?
• ¿Cómo se entiende la creación de grupos civiles paramilitares en este contexto?

Ponentes:

Dra. Andrea González, Obispo Raúl Vera,
Dr. Carlos Fazio, Padre Alejandro Solalinde

Miércoles 21 de enero de 2015 a las 11 horas
Auditorio Xavier Mina
Universidad Autónoma Metropolitana
Plantel Xochimilco (UAM-X)

¡VIVIR POR LA PATRIA O MORIR POR LA LIBERTAD

Casa de Todas y Todos

Telefono: (81) 13-64-30-45
info@casadetodasytodos.org
casadetodasytodos.org

Diálogo Entre Pueblos

La Casa de Todas y Todos se encuentra en el Mezquital cerca de Monterrey, Nuevo León, es sólo un punto en la geografía de México, donde hace 45 años un grupo de mujeres y hombres jóvenes decidieron salir a formar un ejército. Ellos son también desaparecidos políticos, la misma historia…

“Todos somos Ayotzinapa, todos somos politécnico”
Han pasado 72 días desde que comenzó el movimiento de los estudiantes del politécnico iniciado el 17 de septiembre contra la aplicación del nuevo reglamento que representaría la implementación de la reforma educativa, una más de las reformas estructurales llevadas a cabo por el gobierno federal. Son ya 67 días de la brutal represión perpetrada contra los normalistas de Ayotzinapa, que ha tenido como consecuencia 6 Muertos, 2 jugadores de futbol, una mujer, Los estudiantes Daniel Solís Gallardo, Julio Cesar Ramírez Nava y Julio Cesar Mondragón quien fue bárbaramente torturado, 2 estudiantes se encuentran en el hospital, uno con el paladar deshecho a causa de un impacto de bala y otro con muerte cerebral y 43 estudiantes desaparecidos por el Estado Mexicano, en un acto de lesa humanidad.

En nuestro país nos han obligado a vivir la violencia, la guerra, de manera cotidiana, nos quieren obligar a pensar y sentir que es “normal”, pero bien sabemos que no lo es, la situación de violencia en la que vivimos es producto de una guerra contra el pueblo; la pobreza, la vulnerabilidad en la que se vive, y más de 100mil muertos y 30 mil desaparecidos son hechos evidentes, innegables que lo demuestran, así como

las agresiones, intimidaciones, violaciones a los derechos humanos por el Estado a los que nos manifestamos exigiendo la presentación con vida de los 43 estudiantes desaparecidos, porque vivos se los llevaron, vivos los queremos!

El recuento muy general de represión y criminalización a la legítima protesta social en contra del tirano de las últimas tres semanas es:

- El 15 de noviembre, policías ministeriales del Distrito Federal realizaron disparos en la UNAM, hiriendo a un joven, ese mismo día de manera arbitraria e ilegal fueron privados de su libertad Bryan Reyes Rodríguez, estudiante de la Escuela Nacional de Música, y Jaqueline Santana López estudiantes de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón.
- En la manifestación del 20 de noviembre, como parte de la jornada internacional de solidaridad con Ayotzinapa, hubo un desalojo violento del zócalo de la ciudad, detenciones arbitrarias y con lujo de violencia. Hubo 11 detenidos que fueron golpeados y llevados a penales de máxima seguridad.
- La madrugada del 21 de noviembre sobre Miguel Bernard dos vehículos tipo sedan colores café y azul respectivamente hicieron disparos con armas de fuego a la altura de la ESIA Zacatenco (10, 8 c y 2az).
- El 28 de noviembre, miembros del ejército armados irrumpen en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Coahuila, buscando identificar a estudiantes y profesores que se han manifestado en solidaridad con Ayotzinapa.
- Ese mismo día, 28 de noviembre, en las inmediaciones de la Ciudad Universitaria se detiene con lujo de violencia a Sandino Bucio, estudiante de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

- El día de ayer, primero de diciembre, nuevamente detenciones arbitrarias al finalizar la marcha en la que ya no solo se exige la presentación con vida de nuestros compañeros normalistas sino también la renuncia de EPN.

Ante estos actos represivos nos preguntamos

¿Quiénes son los estudiantes?

Son un referente social de transformación, de creación de nuevas formas de organizarse, de cultura, de exigencia de mejores condiciones de educación, de salud, de vida, de vida digna, son sujetos que potencian la capacidad de aprender pero también de enseñar, son críticos, nos refieren la búsqueda de un mejor ser humano, de la libertad. Sí también la muestra y ejemplo mismo de solidaridad cuando se unen a las luchas del pueblo, son como jóvenes el pasado, presente y futuro de nuestro país.

Son los que están apoyando también la lucha de los politécnicos por el incremento al presupuesto en educación, la salida de la policía y grupos porriles de sus instalaciones, el cese a las pensiones vitalicias a directores del poli, por la democratización de toda la vida social en los centros educativos y la dignificación de condiciones de estudio, de trabajo, de enseñanza y aprendizaje democrático, incluyente, científico y humanista.

Los estudiantes también son los que tienen a nuestro país movilizado, los primeros que ante los crímenes de Ayotzinapa salieron a las calles, los que sacaron de su oficina al secretario de gobernación para exigirle diálogo público, los que luchan por la exigencia y respeto a la autonomía

universitaria, los que exigen justicia y no se callan. Los que sabemos que los ataques individualizados perpetrados por las autoridades en nuestras escuelas son contra el movimiento, contra el pueblo.

Y por eso el estado nos asesina, lo acontecido en Ayotzinapa el 26 y 27 de septiembre es un mensaje muy fuerte, en nuestro país salir a la calle es un riesgo, y el riesgo de sufrir violencia extrema si eres estudiante es más grande. Recibimos el mensaje los estudiantes, los jóvenes, las mujeres, las familias, la sociedad, y la respuesta ha sido contundente, nos horroriza, nos da miedo, pero nos duele e indigna más, nos da rabia, los hechos han cimbrado a la sociedad dándole la fuerza para volver a tomar las calles, salieron primero los estudiantes en una hermandad con “Ayotzi” inherente a su condición de estudiantes, rápidamente se fueron sumando otros sectores de la sociedad que hicieron suyo el reclamo de la presentación con vida de los jóvenes estudiantes y ríos de gente siguen inundado las calles, las plazas, estaciones de radio, casetas, puentes y aeropuertos, para exigir un alto a la impunidad, para exigir justicia.

Buscábamos a 43 estudiantes desaparecidos y encontramos decenas, cientos, miles de muertos sin nombre, sin registro, sin huellas, sin rostro, sin brazos ni piernas, triturados y pulverizados en el abandono. La pregunta obligada fue ¿quién es toda esa gente sepultada, que en vida tuvieron familia y nombre? La búsqueda de los estudiantes sacó a la luz decenas de fosas clandestinas, y descubrimos asombrados en lo que habían convertido el país quienes lo mal gobiernan: una inmensa narcofosa.

Los olvidados que sembró el poder en Ayotzinapa hoy repican las campanas del dolor y la rabia, gritan y exigen justicia para que acabemos de una vez con la impunidad de un Estado

asesino y cómplice en esta guerra interminable contra el pueblo: SI NOS OLVIDAN HABREMOS MUERTO, nos gritan en silencio; y en respuesta, miles de voces salen a las calles, truena la indignación, se desborda el hartazgo. ¡AYOTZINAPA SOMOS TODOS!, somos todos, el pueblo solidario y no el poder, que es el único responsable, es la frase que resuena en todos los rincones del país.

Al Estado no le ha preocupado ni lo acontecido en Ayotzinapa, ni la movilización de la sociedad, le han preocupado más las voces del extranjero y el desprestigio internacional, que sobra decirlo, espanta las inversiones y no abona bien el terreno para las reformas estructurales que permiten la entrega de los recursos naturales a las transnacionales.

El Gobierno prefiere que el tiempo apague las voces y desgaste el movimiento, para seguir con su sangrienta represión contra la resistencia. Y mientras pasa la tormenta simula ser tolerante y abierto al diálogo. Cuando las aguas estén “tranquilas” y las cámaras se encuentren otro lago, se volverá más sanguinario contra los inconformes. El fantasma del 68 tras la matanza de los estudiantes en Tlatelolco regresa hoy porque nunca se fue. Y volverá todas las veces que sea necesario mientras lo permitamos.

Luchar por un Politécnico de puertas abiertas al pueblo de México y que ponga la técnica al servicio de la patria, luchar para que las escuelas rurales sean también dignifacadas, al ser también producto de la lucha revolucionaria, son actos necesarios encaminados a la construcción de un país en el que todo el pueblo consciente sea quien decida libremente su camino, su destino. Los espacios para la educación, en ese sentido, deben convertirse en procesos pedagógicos que partan de la premisa de la lucha por la liberación de los pueblos.

Hoy hay voces que claman la destitución de Peña Nieto. Creemos que eso no solucionaría el problema, porque él solo es una marioneta que se mueve al antojo del imperialismo. Sin embargo, la renuncia del títere sería un primer paso.

Hoy TODOS SOMOS AYOTZINAPA y TODOS SOMOS POLITÉCNICO y el clamor de nuestros jóvenes y de todas las víctimas del Estado criminal nos llaman a asumir un mayor compromiso por un cambio a fondo, mediante la lucha en todas sus trincheras. Porque a medida que avanza el despojo y la entrega del país mediante las reformas estructurales, se volverá más feroz y encarnizada la lucha de la sociedad que se niega a ver la muerte, la desaparición y el asesinato implementados por el poder como un hecho inevitable y cotidiano.

Sabemos que todas estas agresiones no son casuales, la represión, la criminalización, y ahora la militarización que atenta contra los estudiantes, contra los jóvenes, son un plan en México y en otras partes del mundo. Es una estrategia en todas partes, eso es lo que hay que aprender.

No es que el gobernador o el presidente municipal o de la república sean malos, es decir no solo es que sean malos, son unos tiranos, eso es indudable, lo esencial, es entender que se trata de un plan mundial contra la juventud, contra los estudiantes, contra los pueblos, contra la vida.

En ese sentido hermanamos las luchas de los pueblos con este diálogo Entre Naciones, El compañero Leonidas Oikonomakis de Grecia nos hablará sobre “la Austeridad y las luchas sociales en Grecia”, los compañeros de Ikasle Abertzaleak organización estudiantil de Euskal Herria nos hablarán del movimiento estudiantil y de liberación nacional de la izquierda independentista vasca.

Casa de Todas y Todos

17 de Noviembre: Pasado y Presente

¡Volveremos a las Montañas…!
Fuerzas de Liberación Nacional (F.L.N.)

En la historia de los pueblos existen pasajes que, aunque poco conocidos, no dejan de ser ciertos. Nuestra Patria, México, que con sus poco más de 200 años conquistó el derecho a nombrarse libre y soberana, cuenta con muchos de esos episodios históricos. Nos incumbe conocer más que a nadie, nuestra historia y hacer fuerte la memoria; de lo contrario, corremos el riesgo de enfrentarnos en forma recurrente a problemas colectivos que no entendemos, lo cual nos incapacita para construir soluciones en beneficio de nuestro pueblo.

Porque hemos sido partícipes y testigos de la historia, es nuestro deber con la Patria darla a conocer en ésta fecha histórica.

Hace 45 años, en 1969, México vivía en el terror social; lo mejor de nuestra juventud había sido reprimida, asesinada, desaparecida. El mito del contrato social, materializado en una Carta Magna (producto de una lucha fraticida de 10 años y un millón de muertes), desde entonces no puede ser invocado como válido. No hay justicia, la impunidad es una constante, y los tres poderes que supuestamente rigen el "estado de cosas" del país, conculcan nuestro derecho a la soberanía, que reside en el pueblo. El "inalienable" derecho que como mexicanos tenemos a modificar en todo tiempo la forma de

gobierno, es letra muerta.

Ante eso, una parte de la juventud, la más consciente, optó por la violencia revolucionaria. ¿Acaso no ha sido siempre el recurso de nuestro pueblo para oponerse a la tiranía, o para defenderse de la invasión extranjera, en las luchas de nuestra "joven patria" por su existencia? Y es cierto también que los ejércitos populares que triunfaron ante el enemigo combatieron en las montañas, empleando la guerra irregular, también conocida como "guerra de guerrillas"; eso dice nuestra historia, no fue inventada por nosotros. Es una verdad histórica que el "volveremos a las montañas" se hizo efectivo ante las injusticias, el hambre, la rapiña oficial, el crimen de Estado institucionalizado. Saque usted sus conclusiones… elija o calle: modificamos nuestra Patria, o seguimos quejándonos.

Un pequeño pero consciente grupo de compañeros inició en 1969 la tarea de organizar, entrenar y pertrechar a un pueblo. Hasta hoy, son desaparecidos políticos; ellos son el embrión de un ejército de nuevo tipo. Fueron 14 años de pasajes desconocidos de nuestra historia, que hoy cuando nuestro pueblo sufre agresiones infinitas, necesita conocer. Es nuestro deber hacerlo.

¿Cómo vamos a proponer un nuevo contrato social, sin siquiera conocer nuestra historia?

¿Por qué temer a la capacidad de nuestro pueblo para tomar las decisiones correctas, si siempre lo ha hecho, o necesitamos a algún o algunos pocos "iluminados" para que nos dicten cómo vivir?

Lo hacemos todas y todos, o nunca lo hace nadie. Somos un mismo sujeto colectivo. Fomentar la división sólo sirve al sistema que necesitamos cambiar. Esa es la lección de la

historia que no se conoce, pero existe.

Hoy vamos a reproducir dos documentos históricos: el primer documento escrito en agosto de 1969 por y para militantes de las Fuerzas de Liberación Nacional, sólo un puñado de "soñadores". El segundo es la fotografía del diario de campaña del primer día de la formación en la montaña del **E.Z.L.N**, el 17 de noviembre de 1983, que conservamos en nuestro archivo histórico, nadie lo conoce. No son inventados, así es la historia, los reproducimos con respeto a la memoria de nuestros compañeros muertos y desaparecidos con apego a la verdad para ser leídos aquí y en las montañas de México, donde sólo existe el hambre y la sed de justicia.

¡Vivir por la Patria o Morir por la Libertad!

Por las FLN, Compañero Comandante Insurgente Germán.
17 de noviembre del 2014.

"La llorona": Chocacihuatl

Sentado sobre los muertos
que se han callado en dos meses,
beso zapatos vacíos
y empuño rabiosamente
la mano del corazón
y el alma que lo mantiene.

Que mi voz suba a los montes
y baje a la tierra y truene,

eso pide mi garganta
desde ahora y desde siempre.

Vientos del Pueblo
(1936-1937)
Miguel Hernández

Mujer que llora, “Chocacihuatl”, en náhuatl, su leyenda vive en el imaginario colectivo y sirve para entendernos, como mexicanos, representa a la madre que busca a sus hijos perdidos. Los llora y llama, alzándose contra quien los retiene. Sólo ella nos quiere y busca. Nosotros, el pueblo, todas y todos en cambio, retribuimos ese cariño venerando a la madre que sufre en cada uno de los actos de nuestra vida, la defendemos, luchamos y no permitimos que nadie la insulte. Así somos. Es nuestro pasado, nuestra memoria, nuestra identidad.

Es una verdad histórica que luego de la toma de “Tenochtitlan” (hoy Cd. de México) por los españoles, los defensores mexicas, sitiados y diezmados por la viruela fueron asesinados en masa, los pocos sobrevivientes fueron marcados con hierros candentes y encadenados. Después fueron repartidos a los soldados españoles “encomendándolos” al servicio de sus haciendas y minas. De la separación de las madres indígenas de aquellos sus hijos, surge desde entonces con mayor fuerza la leyenda de la “Llorona” que siempre está presente.

Hoy, los intereses económicos políticos y militares de las potencias imperialistas imponen la doctrina “del shock” en todo el mundo, México incluido. Sólo en los últimos 10 años, 100,000 muertes violentas, aún impunes, hay 30,000 desaparecidos que sólo las madres buscan, desde los años de la llamada “guerra sucia” hasta Ayotzinapa; cifras ciertas que ninguna autoridad puede negar pero tampoco reconocer. Son

políticas ajenas, intervencionistas.

Con respecto a México, los imperialistas y sus lacayos están jugando con fuego. Somos un pueblo tranquilo, trabajador, hospitalario, orgulloso de su pasado, con profundas raíces históricas que nos alimentan y mantienen unidos -ver libro México Profundo-. Para nosotros, todos los pueblos somos hermanos.

Ahora debemos responder como uno sólo cuando agreden a nuestra madre, en éste caso la tierra que nos vio nacer, apoyar a todas y cada uno de las luchas que se gestan en nuestro país, como el movimiento de los jóvenes politécnicos que hoy algunos critican sin un real ejercicio autocrítico. Nosotros decimos que ”los errores son nuestros, los triunfos son ya de nuestro pueblo”.

Tampoco se toma en cuenta que el movimiento politécnico tiene mucho en común con los compañeros de la Normal de Ayotzinapa pues el Estado mexicano se encuentra de forma sistemática criminalizando a la juventud y agrediéndola de forma física o minando su derecho a la educación pública. **¡Vivos los llevaron Vivos los queremos!.**

Es verdad que el sistema imperialista no da para más, la doctrina del Shock no es efectiva, los pueblos luchan y vencen siempre. Hace falta un nuevo orden total de las relaciones humanas, un nuevo contrato social, justo y equitativo, donde cada pueblo –sin intervención de nadie- decida cómo lograrlo.

La madre indígena, la madre llorona que nos busca ya nos encontró. “Ya se mira el horizonte”, hombres, niños y mujeres, los estudiantes, las obreras y los obreros, **todas y todos**, las campesinas y los campesinos irredentos y hambrientos, dicen BASTA a las represiones sistemáticas de

cuerpos militares y policiacos, con la caras pintadas que circulan por las calles, imitando cuerpos represivos ajenos a nosotros. No lo podemos permitir.

Ya se escucha nuevamente el “Vivir por la Patria o Morir por la Libertad” de nuestra primera Independencia. Nuestras madres no parieron cobardes, no les fallaremos.

Grupo Editorial de la **Casa de Todas y Todos**.

octubre, 2014.

¡Vivos se los llevaron, vivos los queremos!