## Mujeres en la independencia de México

Que la esclavitud se proscriba para siempre,

y lo mismo la distinción de castas,

quedando todos iguales

y sólo distinguirá a un americano de otro,

el vicio y la virtud.

#### Sentimientos de la Nación 1813, José María Morelos y Pavón

Las mujeres y los hombres que participaron en la lucha independentista, que inició en 1810, nos dieron patria y libertad, ellas y ellos tenían muy claros los valores y razones por los cuales luchaban y con los que deseaban construir un México independiente.

Después de la llegada de los españoles, la población indígena originaria fue eliminada casi por completo y, para el desarrollo capitalista, había que buscar fuerza de trabajo esclava, así que la historia de nuestro país en esos años de expansión colonialista y concreción del capitalismo europeo, se definió por relaciones de esclavitud. Los europeos secuestraron a miles de pobladores de territorios africanos para la explotación de su fuerza de trabajo en los territorios americanos. Así que la presencia de la población afrodescendiente en nuestro país ha estado presente desde aquellos años; es nuestra tercera raíz.

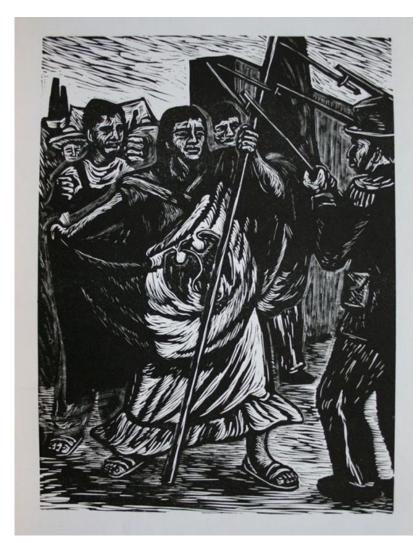
La concentración de capital en Europa no podía llevarse a cabo sin el trabajo esclavo, de hombres y mujeres, tanto en

las minas de oro y plata, como en las plantaciones coloniales, la miseria del pueblo y las condiciones de explotación y opresión, llevó a que la población en la Nueva España buscara cómo rebelarse, cómo organizarse ante la injusticia con la que los enviados por la corona española, trataban a seres humanos.

La sociedad estaba dividida en castas, además de los españoles, estaban los criollos, mestizos, mulatos, moriscos y 11 más. Los que más entendían la problemática —por ser letrados- y la necesidad de independizarse y abolir la esclavitud eran los criollos, sin embargo, cuando Hidalgo se levanta en Dolores, el movimiento a favor de la independencia se transforma: hombres y mujeres —por cientos— se suman a la lucha. Su miseria, su falta de organización convierten al movimiento en júbilo, anárquico y explosivo. Conforme éste avanza se van sumando más hombres y mujeres campesinas, peones de haciendas o miembros de las comunidades indias y se conforma un movimiento de miles, armados con garrotes, hondas y machetes. A ellos se unen las y los trabajadores de la ciudad, trabajadores de oficios, mineros, plebe de la ciudad, presos liberados por el ejército revolucionario, 20 mil indígenas de varias regiones. Para 1811, el ejército insurgente estaba conformado por 80 mil combatientes. Es a ese pueblo a lo que Hidalgo llamó "la nación", con quienes a su lado caminó emitiendo decretos para una soberanía efectiva, suprimiendo las castas y exaltando el derecho a la libertad.

Por 14 años (de 1810 a 1824) el pueblo de México participó en insurrecciones populares, guerra de guerrillas en las montañas de México hasta llegar a desarrollar una guerra a nivel nacional. En cada una de estas estas etapas, las niñas, jóvenes, madres y abuelas fueron conscientes para luchar por la libertad de los pueblos.

Anteponer la lucha colectiva y de los pueblos, ante lo individual, implica una dosis constante de consciencia y sacrificio, pero para las mujeres esta cuota suele ser más alta, porque la sociedad no aprueba que ellas se alejen de sus familias y por lo tanto se les reduce al espacio de lo privado, muchos menos en una etapa de la historia en la que la iglesia católica tenía el poder y la dominación ideológica; por tanto, fue de gran relevancia que las mujeres se sumaran a estos movimientos políticos y armados revolucionarios e independentistas.



Lucrecia Toriz

La historia institucional se ha encargado de que el pueblo piense que las principales heroínas de la patria solamente fueron tres o cuatro mujeres: Leona Vicario, Josefa Ortiz de Domínguez, Gertrudis Bocanegra y La Güera Rodríguez, a las cuales no pretendemos demeritar, más bien buscamos visibilizar a todas aquellas que, desde las haciendas, las minas y los campos dieron su vida por un México independiente y quedaron olvidadas en el tiempo.

Mujeres combatientes con definiciones políticas que participaron en diferentes trabajos como en las comunicaciones secretas, transportando armas o mensajes, administrando y abasteciendo recursos a los frentes de guerra, confeccionando uniformes y estandartes, procurando la salud y la alimentación de los insurgentes. Mujeres que vieron combatir a sus esposos, hermanos o hijos y que los perdieron en la lucha, mujeres que fueron torturadas, violadas, ultrajadas y asesinadas en los procesos de la guerra de independencia.

El tribunal de la inquisición reaccionó inmediatamente a la insurrección del pueblo y la violencia hacia las mujeres fue brutal, capturaron a varias esposas e hijas de insurgentes, algunas de ellas fueron: María Luisa Camba, Tomasa Estévez, Carmen Camacho, Luisa Lozano, Gertrudis Gómez, Luz Gargollo y Josefa Matamoros, todas ellas encarceladas, fusiladas y exhibidas públicamente. En varias regiones del país, las mujeres fueron apresadas y usadas como moneda de cambio para que los insurgentes se rindieran y entregaran.



Existe poca información sobre la biografía de las mujeres

independentistas; sin embargo, nombramos a algunas de ellas: Antonia Nava de Catalán, guerrerense, esposa y madre comprometida con el regimiento de la Sierra Madre del Sur, Fermina Rivera, morelense, tomó las armas en muchas batallas bajo el mando de Vicente Guerrero, María Teresa de la Sota Riva, veracruzana que desde joven simpatizó con la causa independentista y una vez casada, puso a disposición su casa y recursos personales. Cayetana Borja, guanajuatense que como muchas mujeres que participaron en la guerra y al ser capturadas pelearon por la libertad. Magdalena y Francisca Godoy, mujeres veracruzanas que compartieron su patrimonio familiar, cuidaron a los heridos del frente de Orizaba y apoyaron en la fabricación de cartuchos e insumos militares.

María Herrera, que combatió junto a Xavier Mina, quemó su hacienda con tal de evitar que el enemigo acampara y tomara su casa. Petra Teruel de Velasco, poblana que entregó todos sus bienes a la causa y apoyó en la fuga de Guadalupe Victoria. Tomasa Estévez, guanajuatense que salió desde el primer día a apoyar con el envío de correspondencia, fue soldadera y enfermera.

Carmen de las Piedras de Elías, zacatecana, mujer estratega que ofreció sus bienes y recursos a la tropa de Ignacio López Rayón, dispuesta a emboscar e implementar diversos planes militares contra Calleja del Rey. La Insurgente Manuela Medina, guerrerense que financió toda una compañía militar para luchar con Morelos, fue además la primera jinete a la cabeza de un regimiento de puros hombres.

Hemos mencionado sólo algunas de las mujeres que participaron en la Independencia, historias mínimas de vida que fueron rescatadas por algunos cronistas e historiadoras que se han dado a la tarea de buscar en archivos muertos de esta época histórica y recuperar a todas aquellas mujeres que quedaron en el anonimato.

Todas estas mexicanas fueron ejemplo de heroísmo, valor, entereza y desapego a los bienes materiales; sin embargo ni la Nación, ni el Estado las tomó en cuenta, desprestigiaron su lucha, desconocieron su habilidades y logros en el campo de batalla, negándoles un rango militar y ninguna participó en las discusiones del constituyente.

Las mujeres del Partido de las Fuerzas de Liberación Nacional reconocemos a estas mujeres en la historia, respetamos y admiramos su ejemplo y compromiso en la lucha por la emancipación política de México; honramos su vida recordándolas y nombrándolas, nos organizamos y esforzamos día a día por ser mejores compañeras, buscamos la igualdad y la unidad, no las divisiones arbitrarias que separan, tenemos el compromiso de trabajar todos los días por un México más justo pero también, en la intimidad de nuestra militancia consideramos importante sembrar en cada una de nosotras la generosidad, el respeto y solidaridad con todas las mujeres que luchan contra el sistema capitalista y patriarcal. A más de doscientos años de la lucha por la real independencia de nuestro país, reafirmamos nuestra postura, tal como las mujeres y hombres que participaron en esta gesta histórica, de seguir luchando por la liberación de los pueblos del mundo.

#### Comisión de Mujeres del PFLN

iVivir por la patria o morir por la libertad!

Canciones de la época de la Independencia

# "Pancho", Francisco" o "Frank" son para nosotros la misma persona

×

tr at a de n u e s tr 0 C O mр аñ e r 0 Co шi s a гi 0 Pο lí ti C O má S a c ti V 0

Se

de la s FL N de Mé xi co

Hoy nos

deja, su recuerdo y sus enseñanzas perduran.

En 1979 ingresó a nuestras casas siendo muy

joven. Como dominaba dos idiomas nativos y hablaba también el castellano,

sirvió como intérprete y militante del trabajo político en las comunidades,

explicando y organizando entrenamientos y sobre todo cursos políticos.

Después, en 1983, fue uno de los primeros tres campesinos indígenas fundadores en formar las filas del EZLN. Su trabajo consistía en

bajar de la montaña y visitar las comunidades para integrarlas a la lucha. Poco

a poco en 10 años, de 1983 a 1993, las FLN pasaron de ser un movimiento

político-militar, con estructuras verticales, de mandos a subordinados, a una

organización política de nuevo tipo, o sea, democrática y al mismo tiempo militar.

Son muchos los trabajos que Frank desarrolló y próximamente en nuestro IV libro de la serie Dignificar la Historia, incluiremos su último aporte político.



Los restos del compañero Frank, en su comunidad natal Lázaro Cárdenas, donde le acompañan familiares y compañeros.

Sin duda una vida dedicada a iVivir por la Patria! o iMorir por la Libertad!

Comandante I. Germán

25 de julio del 2020

# Transmisión en vivo del converatorio "Vigencia de la lucha antiimperialista: 230 años de Xavier Mina"

Intercambio de visiones entre historiador e historiadora del País Vasco y México, pueblos hermanos.

https://www.facebook.com/134119500728891/videos/2355510624698 002/



### iZapata vive!

Francisco Pineda Gómez

Fragmento del libro de próxima aparición, La guerra zapatista, 1916-1919. Se publica en Proceso con autorización de Ediciones Era.

Chinameca, Morelos, jueves 10 de abril de 1919. Luego de un toque de

clarín, la tropa del ejército carrancista ensilló y emprendió su marcha rumbo a

Cuautla. El sol comenzaba a esconderse en el monte; eran las seis y media de la tarde.

#### El cuerpo

del general Emiliano Zapata cabalgó, por última vez, con el pecho sangrante y

amarrado, a lomo de caballo. Hombres, mujeres y niños de la Tierra Caliente

salieron a ver la columna militar que pasaba por las rancherías. En la noche,

la partida arribó a Cuautla.

#### Ese día,

en Palacio Nacional, Venustiano Carranza se reunió con "prominentes hombres de

negocios" de Chicago. En sus "carros palacio" de ferrocarril, con fotógrafos y

cinematografistas, también llegaron a México contingentes de las compañías petroleras,

mineras, industriales, comerciales y bancarias de Estados Unidos.

Mr. J. H.

Haile, presidente de la Cámara de Comercio de San Antonio, Texas, expresó

alegremente: "en México no ha habido revolución". Mientras tanto, acorazados

yanquis se colocaron frente a la costa de Tampico para exigir la entrega

incondicional del petróleo mexicano.

Coronel José Carmen Aldana, Ejército Libertador:

Íbamos a ver el cuerpo pa' saber si jue Zapata o no. Por eso dormimos ahí [...].

Ya llegamos, estaba la gente afuera [...]. Nosotros buscábamos el dedo, acá mocho, aquí.

Dice un guacho: "Ora sí cabrones, ya quedaron huérfanos, ya su padre se lo llevó la chingada. Despídanse de su jefe".

Agarraban la mano del jefe así y otros por ver su dedo. iAdiós, mi general!

Dicen: "Ahora, despídanse de su padre".

- Sí, adiós mi general. Se nos acabó el orgullo.
- Es Zapata, iverdad que él es? ¿Cómo jijos de la chingada dicen que no? iÉse es Zapata!
- No es. iNo es, cabrones!

Les metían chingadazos.

#### En

Cuautla, el jefe de la operación para asesinar a Zapata, general Pablo

González, ordenó que el doctor Loera inyectara el cadáver a fin de que fuera

exhibido en la Inspección General de Policía. Miles de

personas desfilaron

delante del cuerpo; no sólo eran habitantes de Cuautla y poblados de la región,

también llegaron de la ciudad de México.

#### ¿Están

completos los dedos de la mano derecha? ¿Tiene el lunar de la cara? ¿La

cicatriz de una cornada en la pierna? ¿Y el lunar con forma de mano en el

pecho? De inmediato, se expandió un rumor en el pueblo. No es Zapata.

#### Eusebio

Jáuregui —campesino de veinticinco años de edad, antiguo jefe de la escolta de

Emiliano— al principio sostuvo que el cuerpo no era de Zapata, pero después se

desdijo. La prensa aseguró: "todos confirman la declaración de Jáuregui hecha

ante el notario público". Dos días después, en el panteón municipal de Cuautla,

Jáuregui fue fusilado por un pelotón carrancista.

#### La

soldadesca se exaspera, maldice, golpea, fusila. "No hay ninguna duda. ¡Es

Emiliano Zapata!" Los diarios hacen eco. "Las dudas hechas nacer por los

escépticos o por los interesados en cultivar aún la incredulidad de los

zapatistas in mente, desapareció al

fin: Zapata identificado hasta por sus partidarios y parientes, lo fue sin duda

en todo el país, por las fotografías que del cadáver ha

#### publicado la prensa."

Capitán segundo de caballería Serafín Plasencia Gutiérrez, Ejército Libertador:

Y dice: "¿Usted, conoció a Zapata?"

-Sí, cómo no.

-Pase a ver.

Ya pasó a ver. Zapata tenía una cornada aquí, mire, en medio de la pantorrilla. Sí, lo alcanzó siempre el toro y le agarró aquí. Tenía aquí un lunar negro, de este lado, grande [...]. De menos tenía que tener la cicatriz. Tenía un dedo mocho [...]. Y el muerto no tenía nada de eso.

Por esa razón dijo ese jefe: "No es. No es, señor Guajardo".

-Ah, ¿no es?

Que lo fusila, luego, luego. Claro que, después, la gente pues tenía miedo; todos decían, aunque no fuera, pues que él es, que él era y que sí fue.

Y a última hora, fue Juan Bustamante; el que mandaba los toros y todo el ganado de Coahuixtla, fue el caporal. Y le dice Guajardo: "¿Usted conoció a Zapata?"

-Cómo no lo voy a conocer, era mi compadre.

Y, luego, luego, pasó. Luego, dijo que no era.

Que le dice: "iEy, Guajardo!" —ése sí le contestó feo— "pendejo, no tengas ciego al pueblo. iNo es!"

Y que lo sacan a culatazos a Juan Bustamante.

Entonces, que entra el señor Mora.

-¿Usted conoció al señor Zapata?

-Sí, cómo no.

Había sido mayordomo, después ayudante, había sido de la hacienda de Coahuixtla, y que entra. Luego, vio que no era.

−¿Es Zapata o no es Zapata?

Le dice: "Ay, señores, me van a matar por la mentira. Mátenme por la verdad. iNo es!"

#### El sábado

en la tarde, ocho prisioneros rebeldes, escoltados, entraron a la pieza donde

se exhibía el cadáver. El pueblo se había congregado ya en la plaza. Tres

mujeres —unos reportes dijeron que primas; otros, que sobrinas de Zapata— se

negaron a encabezar el cortejo fúnebre. En su lugar, desfilaron los generales,

tenientes coroneles, mayores y oficiales del ejército federal, según los diarios.

#### Fotógrafos

y camarógrafos registraron escenas para la prensa y el primer noticiario

cinematográfico de la capital. La multitud se agolpaba y la marcha inició con

dificultad rumbo al cementerio. Al caminar, se abrieron puertas y ventanas.

#### Εl

féretro fue conducido a hombros por los presos zapatistas Encarnación Vega,

Manuel Vega, Rafael García, Serapio Marca, Carmen Morales, José Romero, José de

la Cruz y Jesús Guzmán.

#### Afuera

del panteón, la muchedumbre abrió paso. El cadáver de Zapata fue llevado a una

fosa situada a la izquierda de la entrada, en la segunda fila, cerca de la

pared que limita el cementerio. Su cabeza quedó orientada a la puesta del sol,

muy cerca de un árbol de guayaba.

Mayor de caballería Félix Vázquez Jiménez, San Juan Ixtayopan, Tláhuac, Ejército Libertador:

*iY* no decidieron licenciarse?

Pues, yo por mi parte no, señorita. Pero, mis compañeros sí se licenciaron.

Y usted, ipor qué no se licenció, si ya la mayoría había dejado las armas?

Pues, porque yo dije que nunca me iba a rendir; que mejor aventaba las carabinas, pero ser rendido nunca.

¿Qué pensaba usted hacer?

Pues nada [llora]. Es triste de que esté uno con… Agarra uno a Emiliano Zapata… se voltea uno solito… Pues, mejor muerto, que ser rendido.

#### Arrodillada,

una señora aguardó en silencio. Antes de que los enterradores empezaran a

cubrir el féretro, la mujer se irguió, tomó un puñado de tierra y lo arrojó

sobre la caja. En seguida se retiró, secándose la cara con el rebozo. Los

golpes sordos del martillo y las paladas de tierra que caen sobre el ataúd se

escuchan a distancia, en medio del silencio profundo. Suenan las campanas: seis

de la tarde.

#### La

noticia del asesinato de Emiliano Zapata se propagó de inmediato en la prensa.

El 11 de abril, uno de los diarios más importantes de la capital, *Excélsior*, encabezó su primera plana con

caracteres rojos, a ocho columnas, con la siguiente leyenda: "Murió Emiliano Zapata:

el zapatismo ha muerto".

#### Ése fue

el sentido que se quiso imponer al acontecimiento. *El Universal* comentó en la primera página: "Emiliano Zapata, el jefe más tenaz de la región suriana ha muerto ya; el zapatismo, sin su viejo

hombre-bandera, ha terminado". Por su parte, *El Demócrata* expresó en otro encabezado: "Ahora es fácil la tarea de exterminar los restos del endeble zapatismo".

#### Todos los

diarios de Nueva York publicaron la noticia. *The New York Herald* editorializó el asesinato de Emiliano Zapata,

con una incitación abierta: "Si la actividad de las tropas del gobierno de

México continúa, no es remoto predecir que Villa quedará también suprimido

[…]. El derecho a existir de cualquier gobierno de México depende de la

habilidad que demuestre para exterminar a sus enemigos".

#### En ese

momento para la resistencia popular el problema no era alcanzar la libertad o

producir un modelo, sino tan sólo salir del callejón sin salida que había

impuesto el gobierno con la imagen de la muerte. Y aquella noche, en Cuautla,

se abrió una salida para ese callejón.

#### El poder

maquinó un rostro de muerte. La resistencia salió del

encuadre, desplazando la mirada. Buscó en la mano, en las piernas y en el pecho las señales que autentificaran su propia verdad.

iNo es Zapata, cabrones!

iZapata vive, la lucha sigue!



# Operaciones especiales para asesinar a Emiliano Zapata

Dr. Francisco Pineda Gómez\*

Las operaciones militares para asesinar a Emiliano Zapata comenzaron en 1911, inmediatamente después de que se organizara el Ejército Libertador. Ese año, hubo cuatro intentos fallidos que muestran, desde el inicio, cuáles fueron las fuerzas y las estrategias empleadas contra la revolución campesina de México.

#### Primero

fue una emboscada que montó el ejército federal en Jojutla —el 28 de abril de

1911— con apoyo de Ambrosio Figueroa y Guillermo García Aragón, maderistas.

Estos últimos pusieron el ingrediente del engaño necesario para llevar a Zapata

a la trampa. Hicieron creer que harían un ataque conjunto sobre Jojutla. Pero,

antes de emprender el ataque, el general en jefe del Ejército Libertador

recibió información de cómo estaban dispuestas las fuerzas federales y

maderistas en Jojutla. Figueroa acampó cerca de la ciudad sin ser atacado,

mientras que la artillería y las ametralladoras porfiristas se habían

concentrado en la zona donde los zapatistas iniciarían el asalto. En esta

ocasión y en otras posteriores, el trabajo de información de los insurgentes

salvó la vida de Zapata.

#### **Ambrosio**

Figueroa, cacique de Huitzuco, Guerrero, tenía relaciones estrechas con las

haciendas de Jojutla, en especial con los hermanos Felipe y Tomás Ruiz de

Velasco. Desde ese campo, la oligarquía, se gestó el arreglo entre Figueroa y

el porfirismo. La iniciativa vino de Guillermo de Landa y Escandón, senador

porfirista en dos ocasiones, gobernador del Distrito Federal y sobrino del

general Pablo Escandón, hacendado y gobernador de Morelos. El acuerdo con

Ambrosio Figueroa se realizó a través del teniente coronel Fausto Beltrán,

aquél que estará al mando de la emboscada en Jojutla. Para los maderistas, el

principal resultado fue que Porfirio Díaz designara a Francisco Figueroa

-hermano de Ambrosio- como gobernador provisional en el

estado de Guerrero.

Luego que

falló la primera emboscada para asesinar a Emiliano Zapata, los porfiristas

trataron de someterlo con ofrecimientos económicos. La respuesta del jefe

insurrecto fue la ofensiva: el ataque y toma de Cuautla. Pero, además, Zapata escribió

una carta que fue publicada el 10 de mayo de 1911: "Es necesario que desechen esa farsa ridícula,

que los hace tan indignos y tan despreciables y que tuvieran más tacto para

tratar con gente honrada [...]. Yo me he levantado, no por enriquecerme, sino

para defender y cumplir ese sacrosanto deber que tiene el pueblo mexicano honradoy estoy dispuesto a morir a la hora que sea".[i]

El jefe del Ejército Libertador enfatizó

así los campos del enfrentamiento social: por un lado, el pueblo mexicano

honrado; por otro, el enriquecimiento y la farsa ridícula de los indignos y despreciables.

Así, desde las primeras semanas de la multitud

insurrecta, quedó la marca imborrable en la memoria que guardamos de Emiliano

Zapata, como símbolo de la dignidad y la honradez, en las luchas del pueblo

trabajador mexicano.

#### Las fuerzas de la oligarquía

Al otro día de la toma de Cuautla, el maderismo y el

#### porfirismo

llegaron a un arreglo en Ciudad Juárez. El secretario de Relaciones Exteriores,

Francisco León de la Barra, quedó como presidente provisional; fue abogado,

diputado y embajador porfirista en Brasil, Argentina, Uruguay, Bélgica, Holanda y Estados Unidos.

#### Después,

en febrero de 1913, León de la Barra apoyará el golpe de Estado contra Madero y

nuevamente será secretario de Relaciones Exteriores. Al siguiente día del

asesinato de Madero y Pino Suárez, en Lecumberri, el canciller huertista arguyó

-ante el embajador de Estados Unidos- que su gobierno había trasladado a Madero

y Pino Suárez a la penitenciaría porque ahí estarían más cómodos, que en

Palacio Nacional, y más seguros (tal cual). Así consta en el archivo del

Departamento de Estado.[ii]

Durante su presidencia provisional se realizaron otros dos intentos para

asesinar a Emiliano Zapata.

#### A la

caída de Porfirio Díaz, Emiliano Zapata se reunió con Francisco Madero, el 8 de

junio de 1911, en la ciudad de México. "En atención a los servicios que ha

prestado usted a la revolución —dijo Madero— voy a procurar se le gratifique

convenientemente de manera que pueda adquirir un buen

rancho". El jefe

insurrecto le respondió enojado, "yo no entré a la revolución para hacerme hacendado;

si valgo algo, es por la confianza que en mí han depositado los campesinos".[iii]

#### Entonces

se puso en marcha la siguiente operación. Si los rebeldes no se doblegaban con

ofrecimientos, había que matarlos. Éste es un procedimiento fundamental del

poder: la corrupción y el asesinato, el exterminio político moral y el

exterminio físico, para acabar con las luchas del pueblo trabajador.

#### En julio

de ese año, un contingente zapatista asistió a la ciudad de Puebla para recibir

a Madero y se instalaron en la plaza de toros. El campamento daba el aspecto de

una feria, relataron dos testigos, "niños, mujeres y ancianos, por centenares,

se encontraban, unos durmiendo y otros entonando canciones populares". La noche

del 12 de julio de 1911, el ejército federal atacó a los zapatistas: el fuego

de fusilería que vomitaban las ametralladoras y los cañonazos, que disparaban a

150 metros, masacraron a las familias y a los insurrectos.[iv]

#### A la

mañana siguiente, Madero arribó a Puebla y visitó el cuartel del Carmen, frente

a la plaza de toros. Allí felicitó a los asesinos "por su lealtad y disciplina",

encareciéndoles que obraran siempre así, pues era necesario fortalecer al gobierno.

Además, pidió al presidente provisional que ascendiera al coronel asesino, Aureliano

Blanquet, al grado de general.[v]

#### Y se

montó la emboscada. Cuando Madero se enteró de que Zapata hacía preparativos

para atacar a Blanquet, Francisco Vázquez Gómez —candidato maderista a la

vicepresidencia, en 1910— envió un telegrama que se copió en papel membretado del Estado Mayor de la Presidencia de la República: "Urge saber si Zapata no se ha movido para

esta capital [Puebla], vigilando sus movimientos y dándome aviso; listos

federales de confianza por si se ofrece movilizarlos repentinamente; urge orden

de que entreguen al general [federal] Agustín del Pozo \$ 20,000 hoy mismo,

situación seria".[vi]

#### En

seguida, Victoriano Huerta inició la ocupación militar de Morelos, con apoyo de

tropas maderistas de Veracruz, Hidalgo, Puebla, Oaxaca y Guerrero. En el primer

contingente de estas fuerzas irregulares, el mando estuvo a cargo de Cándido

Aguilar, quien después será gobernador carrancista de Veracruz, secretario de

Relaciones Exteriores y yerno de Venustiano Carranza. Ambrosio Figueroa fue designado gobernador y comandante militar de Morelos, por iniciativa de

Francisco Madero. Éste le escribió al cacique: "Espero que su patriotismo

aceptará esa invitación y nos pondrá en su lugar a Zapata, que ya no lo

aguantamos".[vii]

#### Victoriano

Huerta hizo la campaña militar "sin consideración alguna" y así lo comunicó a

Francisco León de la Barra. El País

informó que el capitán Girard Sturtevant, agregado militar de la embajada

Estados Unidos, formaba parte del Estado Mayor del general Victoriano Huerta.

Según información oficial, ese capitán enviaba sus informes a la División de

Inteligencia Militar de Estados Unidos.[viii]

A su vez, por aquellos días, David E. Thompson, el embajador saliente de ese

país, visitó al gobernador Ambrosio Figueroa y tuvo "frases cariñosas" para él.

En 1906, Thompson promovió la persecución de los magonistas y la represión a

los mineros de Cananea. También logró que el imperio controlara el agua de

riego del río Colorado, dentro de territorio mexicano.

#### El 25 de

agosto, Tomás Ruiz de Velasco escribió al presidente de la república, Francisco

León de la Barra: "Ayer regresó [Ambrosio] Figueroa, quebró buen número [de

rebeldes…] Zapata en Jojutla […] ¿habrá modo de eliminarlo?"

[ix]

Εl

presidente provisional trabajaba con ese objetivo. El 31 de agosto, informó a

Huerta: "Telegrafíame Zapata de Ayala, diciéndome que sólo tiene una pequeña

escolta. Comunícolo a usted para que conozca el punto de donde me telegrafía [...]

puede usted proceder con libertad de acuerdo con [Ambrosio]
Figueroa y [Gabriel]

Hernández". Huerta se dirigió inmediatamente a Villa de Ayala y atacó la

población durante una hora. Pero Zapata ya no estaba ahí. Entonces informó al

presidente que, inmediatamente, enviaría una columna para apoyar al figueroista

Federico Morales, que estaba combatiendo a Emiliano Zapata, en Chinameca. León

de la Barra le respondió con insistencia, "puede usted proceder con libertad".[x]

Ahí, en

Chinameca, ocurrió el nuevo intento para asesinar a Zapata. El general insurgente

Próspero García Aguirre relató que, llegando a la hacienda, los rebeldes pidieron

permiso para jugar unos toros; jugaron dos días y el administrador de la

hacienda llamó por teléfono a Cuautla para delatarlos.

#### "Zapata estaba

comiendo en la casa de Santiago Posada, cuando le llegó el parte de que el

gobierno lo sitiaba. Salió en su caballo y, ya en el obrador,

se quedó parado

con quince hombres que lo rodeaban armados. Y el gobierno ya venía,

cuatrocientos hombres armados sobre él. Se apeó del caballo, metió mano al

rifle y empezó a tirar. Montó en el caballo, se revolvió con unos y salió.

Salió con dos y él, tres. Se fue pa'l cerro".[xi]

#### Αl

terminar su periodo provisional, Francisco León de la Barra dio un informe al

Congreso: "el problema del desarme y dispersión de las fuerzas

revolucionarias", en Morelos, "fue mayor que en otras partes del país", porque

los zapatistas "adoptaron una actitud insumisa". Luego, señaló oposiciones

significativas del pensamiento oligárquico. En un campo, Victoriano Huerta, un

"jefe de prestigio"; en el otro, Emiliano Zapata, "el jefe del movimiento

sedicioso que se hizo popular entre las clases incultas del Estado por

ofrecimientos de repartición de las tierras, sin tener en cuenta los derechos

de propiedad";[xii] es decir, el "derecho"

de los usurpadores de tierras, montes y aguas, desde la época de Hernán Cortés.

#### Εl

general en jefe Emiliano Zapata: "¿Cómo se hizo la conquista de México? Por

medio de las armas. ¿Cómo se apoderaron de las grandes posesiones de tierras los

conquistadores, que es la inmensa propiedad agraria que por más de cuatro

siglos se ha transmitido a diversas propiedades? Por medio de las armas. Pues

por medio de las armas debemos hacer porque vuelvan a sus legítimos dueños,

víctimas de la usurpación".[xiii]

#### Villa de Ayala

Las operaciones militares más elaboradas para asesinar a Emiliano

Zapata ocurrieron en Villa de Ayala y en Chinameca, noviembre de 1911 y abril

de 1919. Es decir, durante los gobiernos de Francisco Madero y Venustiano

Carranza. El rasgo distintivo, en ambos casos, fue que lograron fijar a Zapata

en un lugar, por medio del engaño, y lo atacaron con un poder de fuego

considerable.

El 6 de noviembre de 1911, Francisco Madero llegó a la presidencia, después de unas elecciones en que obtuvo menos de 20 mil votos, en un país de 15 millones de habitantes. Ese día comenzó la operación militar contra Zapata. Fuertes contingentes del ejército federal y tropas de Ambrosio Figueroa se concentraron en Cuautla. Al mismo tiempo, arribó el licenciado Gabriel Robles Domínguez, con una misión secreta del gobierno, se dijo.

La primera etapa de la operación, consistió

en hacer creer que Robles Domínguez negociaría un acuerdo con Zapata y que

Ambrosio Figueroa sería removido como gobernador de Morelos. Mientras tanto, las tropas del gobierno hicieron exploraciones alrededor de Villa de Ayala, donde

se realizaban las conversaciones.

El 13 de noviembre, el cerco militar sobre

Emiliano Zapata ya estaba dispuesto, con artillería pesada y ligera,

ametralladoras y una emboscada a cargo Federico Morales, por si Zapata lograba escapar.

Entonces, Robles Domínguez envió un mensaje

al general en jefe del Ejército Libertador. Le comunicó que estaba sitiado y

que sólo tenía una hora para rendirse al gobierno. Pero el jefe de los

insumisos no se rindió.

Después de las tres de la tarde, en Cuautla, se

escucharon las primeras detonaciones de cañón. Por la noche, se observó el

resplandor rojizo causado por las explosiones la artillería pesada. Una parte

del cerro del Aguacate, donde los zapatistas se agruparon, estaba en llamas.

Ese día, Robles Domínguez declaró a la prensa:

"Madero, viéndose obligado a demostrar que puede reprimir la rebeldía, ha

ordenado que se obre enérgicamente"; "Madero ha determinado tomar enérgicas y

activas medidas para eliminar a Zapata y a sus seguidores". En esa emboscada

murieron muchos revolucionarios y *El País* 

lo festejó con un encabezado, en primera plana: "Los cadáveres de los

zapatistas fueron un festín para los buitres".[xiv]

Emiliano Zapata, Otilio Montaño y Eufemio

Zapata, con sus tropas, lograron romper el cerco y se dirigieron a las montañas

del sur. Pocos días después, ahí, el ejército insurgente proclamó el Plan de

Ayala, "para acabar con la tiranía que nos oprime y redimir a la Patria de las

dictaduras que nos imponen".

Artículo 1° [...] "declaramos a susodicho

Francisco I. Madero, inepto para realizar las promesas de la Revolución de que

fue autor, por haber traicionado los principios con los cuales burló la

voluntad del pueblo y pudo escalar el poder; incapaz para gobernar por no tener

ningún respeto a la ley y a la justicia de los pueblos, y traidor a la Patria

por estar a sangre y fuego humillando a los mexicanos que desean libertades, a

fin de complacer a los científicos, hacendados y caciques que nos esclavizan y

desde hoy comenzamos a continuar la revolución principiada por él, hasta conseguir

el derrocamiento de los poderes dictatoriales que existen".[xv]

A su vez, el gobierno de Madero respondió con

una ley de suspensión de las garantías constitucionales en territorio zapatista

(Morelos, Guerrero y Tlaxcala, así como distritos de Puebla y el estado de

México). Estableció la pena de muerte sin proceso judicial,

hasta por tirar

piedras a las vías del tren, a fin de acabar con una sublevación que —dijo— había

tomado la forma de un "comunismo agrario".[xvi] Con esa ley dio inicio una nueva etapa de la guerra contra la

revolución campesina de México, el ataque masivo contra la población civil.

Santa María Ahuacatitlán, Morelos, 9 de

febrero de 1912. Los zapatistas se atrincheraron en los cerros y en los

tecorrales, ahí resistieron el ataque de la artillería federal. "El tiroteo

había terminado, cuando repentinamente se levantó una densa nube de humo y

luego inmensas llamas", escribió el reportero Leopoldo Zea. Las fuerzas del

gobierno habían prendido fuego a las casas. Las mujeres, niños y ancianos de la

población salieron de sus hogares lanzando gritos de sufrimiento. En ese

momento, los combatientes zapatistas abandonaron sus trincheras y avanzaron

hacia su pueblo incendiado. En sus rostros "se pintaba la rabia, la

desesperación y la venganza […]. El incendio volvía a los rebeldes ciegos y desesperados.

Mostráronse valientes como nunca bajo nutrida fusilería, sembrando el camino de

cadáveres cuando descendían para llegar al pueblo, buscando sus hogares que

desaparecían".[xvii] El combate se generalizó en una extensión de dos kilómetros y la

artillería reanudó sus disparos. La ferocidad y la cobardía

del gobierno revoloteaban.

Finalmente, los zapatistas lograron retomar el control de Santa María

Ahuacatitlán. A las siete de la noche terminó el ataque. La tropa del gobierno

venteando petróleo y aguardiente regresó a Cuernavaca, desde donde podía observarse

el resplandor de la inmensa hoguera.

Ésa fue la primera acción militar del

gobierno maderista en contra de la población civil. La estrategia militar genocida

será continuada por el usurpador Victoriano Huerta y, sobre todo, con fuerte

apoyo militar de Estados Unidos, por el gobierno de Venustiano Carranza.

#### Chinameca

El general Pablo González expresó abiertamente el racismo de la guerra

carrancista de exterminio: Emiliano Zapata "tenía que caer por el ineludible

imperio de la ley biológica que condena a los seres inferiores y deformes, y

que hará siempre triunfar a la civilización sobre la barbarie, a la cultura

sobre el salvajismo, a la humanidad sobre la bestialidad". Para el jefe de la

guerra genocida en el sur, Zapata fue "la encarnación de la más estúpida

barbarie", tuvo una "vida miserable y vulgar, y por su cretinismo congénito,

por su absoluta inferioridad mental [...] fue simplemente un bandolero, un

criminal, un azote maldito de su propia tierra natal".[xviii]

#### Ese

manifiesto carrancista —dirigido al pueblo de Morelos y suscrito en Cuautla, el

16 de abril de 1919— tuvo otro ingrediente discursivo. Pablo González designó

reiteradamente a Zapata como "caudillo", cinco veces en tres páginas. En vida,

nadie llamó "caudillo" a Emiliano Zapata, ni sus compañeros ni sus enemigos.

Ahí, en ese manifiesto racista, está el origen de la denominación "caudillo".

El propósito contrarrevolucionario de tal estrategia discursiva fue señalado en

el mismo documento: "Desaparecido Zapata, el zapatismo ha muerto".

#### En el

mismo documento, se pueden apreciar cuestiones estratégicas de la operación

militar. La jefatura carrancista consideró la dificultad que representaba el

método guerrillero de los insurrectos, aunque no dijo lo principal que es el

apoyo del pueblo: eludían el combate regular, operaban en movimiento continuo, con

información de calidad y conocimiento del terreno. Emiliano Zapata, "siempre

desconfiado y siempre alerta", era "invisible e inalcanzable". Por eso había logrado

sobrevivir a las operaciones previas para asesinarlo.

#### Entonces,

indica ese manifiesto, era indispensable realizar una "labor

especial" contra

Zapata, basada en el engaño y la sorpresa, para "acorralarlo como una fiera".

En consecuencia, Pablo González resolvió "aprovechar la oportunidad" que

"ofrecía el mismo cabecilla, para asestarle un golpe mortal".

#### En

efecto, hubo una grieta en la política rebelde. En noviembre de 1916, poco

antes de triunfar sobre la primera invasión carrancista en Morelos, la jefatura

del Ejército Libertador estableció un órgano consultivo del Cuartel General.

cuya misión fue propagar los principios de la revolución y procurar la

unificación de los revolucionarios del país. Meses después, comenzaron los

enfrentamientos y sublevaciones dentro del ejército carrancista. El 12 de mayo

de 1917, Emiliano Zapata entregó a Gildardo Magaña la tarea de acercarse a esos

grupos, "toda vez que usted, desde el principio, ha llevado la conducción de este asunto".[xix]

#### Magaña

privilegió el objetivo de lograr un arreglo, precisamente, con Pablo González y

con esto abrió la grieta que utilizará el asesino, en 1919. Tres meses antes de

la emboscada de Chinameca, Pablo González intentó una operación de exterminio

mayor. Indicó a Magaña que él estaba dispuesto a tratar todo lo relativo a la

unificación con el zapatismo: engaño. Que, mientras se verificaban las

conferencias, "todos los grupos revolucionarios" podían concentrarse en algún lugar

de Morelos, donde tendrían "toda clase de garantías": trampa mortal que no se realizó.[xx]

#### En esas

condiciones, la necesidad de aprovechar la grieta era imperiosa para el

gobierno y sobrevino la operación especial que logró asesinar a Emiliano

Zapata. La operación final tuvo una secuencia específica de engaños: a) filtrar

información falsa acerca de un supuesto conflicto entre Pablo González y Jesús

Guajardo; b) establecer una relación constante de Guajardo con Zapata, por

correspondencia; c) simular un ataque de Guajardo a la quarnición carrancista

en Jonacatepec; d) prometer tropa, municiones, víveres e información militar;

d) finalmente, el elemento decisivo del engaño ocurrió el 9 de abril, cuando

Guajardo fusiló a 59 soldados de de Victorino Bárcenas, ex zapatista, integrante

del regimiento al mando del propio Guajardo.

#### Emiliano

Zapata, por su parte, adoptó contramedidas: desde el 2 de abril, colocó al

coronel Feliciano Palacios —zapatista de Villa de Ayala—dentro del cuartel de

Guajardo y exigió el castigo inmediato de Victorino Bárcenas.

La primera medida

falló porque se hizo con el conocimiento de Guajardo y éste pudo ocultar su verdadero

propósito. La segunda se derrumbó con el fusilamiento de los 59 soldados. Eso

fue decisivo y el general en jefe del Ejército Libertador quedó expuesto por completo.

#### Un día

después, las tropas del 50° regimiento y una fracción del 66° regimiento

carrancista ejecutaron la emboscada en Chinameca. Los soldados de Guajardo,

preparados en las alturas, en el llano, en la barranca, en todas partes, cerca

de mil, descargaron sus fusiles. La sorpresa fue terrible. Nuestro inolvidable

general Zapata cayó para no levantarse más, escribió ese día el mayor Salvador

Reyes Avilés.[xxi]

#### Venustiano

Carranza premió a Guajardo con 50 mil pesos y su ascenso al grado de general.

#### \* \* \*

¿Y no decidieron licenciarse?

Pues, yo por mi

parte no, señorita. Pero, mis compañeros sí se licenciaron.

Y usted, ¿por qué no se licenció, si ya la mayoría había dejado las

armas?

Pues, porque yo

dije que nunca me iba a rendir. Que mejor aventaba las carabinas. Pero ser rendido, nunca.

¿Qué pensaba usted hacer?

Pues nada [llora].

Es triste de que esté uno con… Agarra uno a Emiliano Zapata… se voltea uno

solito... Pues mejor muerto, que ser rendido.

Mayor de caballería Félix Vázquez Jiménez,

San Juan Ixtayopan, Tláhuac, Ejército Libertador.[xxii]

Aunque humildes,

pero honrados. Esa bandera llevamos y es con esa bandera, le digo a mis hijos,

con esa bandera acabamos, porque es lo mejor.

Teniente coronel de caballería Simón Román Alcalá,

Juchitepec, estado de México, Ejército Libertador.[xxiii]

#### [i] Carta

de Emiliano Zapata a Fausto Beltrán, *El País*, México, 10 de mayo de 1911.

#### [ii] El

embajador de Estados Unidos, Henry Lane Wilson, al secretario de Estado, Philander

C. Knox, México, 23 de febrero de 1913. Foreign Relations of the United States,

812.00/6322.

#### [iii]

Conversación citada por Gildardo Magaña, en *Emiliano*Zapata y el agrarismo en México, INEHRM, México, 1985, t. I, pp. 160-161.

#### [iv]

Testimonio escrito del doctor Guillermo Gaona Salazar y el ingeniero Gustavo

Gaona, en Francisco Vázquez Gómez, *Memorias* políticas (1909-1913), Universidad Iberoamericana-El Caballito, México, 1982, p. 326.

#### [v]

Idem.

#### [vi] Telegrama

de Francisco Vázquez Gómez al ministro de Gobernación, copiado en papel membretado

del jefe del Estado Mayor de la Presidencia de la República, Puebla, 15 de

julio de 1911. Fondo Gildardo Magaña (FGM) 27, 1, 180 (clasificación antigua).

#### [vii] Francisco

Madero a Ambrosio Figueroa, México, D. F., 9 de agosto de 1911, en Gildardo

Magaña, op. cit., p. 265.

#### [viii]

Véase René de la Pedraja, *Wars of Latin America, 1899-1941*, McFarland ed., Londres, 2006, p. 450.

#### [ix]

Tomás Ruiz de Velasco a Francisco León de la Barra, México, 25 de agosto de 1911, FGM, 1, 3R, 480.

# [x] Telegramas

entre el presidente provisional Francisco León de la Barra y el general

Victoriano Huerta, México, 31 de agosto y 1° de septiembre de 1911. En el informe

de Victoriano Huerta a la Secretaría de Guerra y Marina (documentos), *El País*, 5 y 6 de noviembre de 1911.

# [xi]

General Próspero García Aguirre, Ejército Libertador. Entrevista realizada por

Laura Espejel y Salvador Rueda en Tlatenchi, municipio de Jojutla, Morelos, el

16 de agosto de 1975. Proyecto de Historia Oral, INAH.

# [xii]

Informe del presidente provisional Francisco León de la Barra al Congreso, *El País*, 5 de noviembre de 1911.

# [xiii]

Carta del general Emiliano Zapata a Gildardo Magaña, Campamento Revolucionario,

octubre de 1913, Fondo Genovevo de la 0 17, 2, 34.

# [xiv]

Declaraciones de Gabriel Robles Domínguez a la prensa, Cuautla, Morelos, 13 de

noviembre. El Imparcial y The Mexican Herald, México, 14 de noviembre de 1911. Nota de El País,

16 de noviembre de 1911.

# [xv] Plan

de Ayala, 25 de noviembre de 1911, en *Emiliano Zapata. Antología*, Laura Espejel, Alicia Olivera y Salvador

Rueda, INEHRM, México, 1988, p. 114.

# [xvi]

Ley de suspensión de las garantías constitucionales, *Nueva Era*, México, 11 y 12 de enero de 1912.

# [xvii]

"Entre un mar de llamas se batieron en Santa María", Leopoldo Zea, corresponsal

viajero, *El Imparcial*, 10 de febrero de 1912.

[xviii] Manifiesto del general Pablo González a los habitantes de Morelos,

Cuautla, 16 de abril de 1919. Archivo del General Manuel Willars González, jefe del Estado Mayor de Pablo González, CEHM, LXVIII-1, 2896, 21, 1.

# [xix] Emiliano

Zapata a Gildardo Magaña, Tlaltizapán, 12 de mayo de 1917. Fondo Emiliano Zapata 13, 14, 1.

# [xx]

Carta del coronel carrancista Eduardo Reyes (mensajero de Pablo González) a

Gildardo Magaña, Atlixco, Puebla, 10 de enero de 1919. FGM 30, 24, 423.

# [xxi] Mayor

Salvador Reyes Avilés a Gildardo Magaña, Ejército Libertador. Campamento

revolucionario en Sauces, Morelos, 10 de abril de 1919. FGM 30, 36, 580.

# [xxii]

Mayor de caballería Félix Vázquez Jiménez, Ejército Libertador. Entrevista

realizada por Laura Espejel en San Juan Ixtayopan, Tláhuac, Distrito Federal,

el 10 de agosto de 1973. PHO, INAH.

[xxiii] Teniente coronel de caballería Simón Román Alcalá, Ejército

Libertador. Entrevista realizada por Alicia Olivera de Bonfil en Juchitepec,

estado de México, el 13 de octubre de 1974. PHO, INAH.

\* Profesor investigador de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, autor de La irrupción zapatista, 1911; La revolución del sur, 1912-1914; Ejército Libertador, 1915 y La guerra zapatista, 1916-1919, Ediciones Era.

# 45 / 40 : 14 de febrero de 2019

- 45 años del asesinato de 5 compañeros en San Miguel Nepantla, Edo. de México
- 45 años, de la desaparición de nuestros compañeros de la Lista de Ocosingo}
- 40 años que apareció el periódico Nepantla,
   Órgano de agitación y comunicación interna de las FLN

En éste 45 /40 Aniversario, presentamos a ustedes el TESTIMONIO de un compañero urbano en 1974 (es decir, no era profesional, seguía en su vida civil y con su familia) pero que ayudaba económica y políticamente a nuestra organización en sus actividades clandestinas, y que refleja el dolor de la pérdida más de la mitad de los compañeros profesionales de aquella época. Años de dificultades económicas, persecución política, donde las redes de militantes profesionales y urbanos, así como colaboradores en diferentes ciudades ayudaron a que la organización se levantara -poco a poco-, fuerte y vigorosa. Indudable qué esto, más la dirección de los compañeros que tomaron "el timón" de los trabajos, Alfredo y Aurora, ayudaron a que el sujeto colectivo FLN, caminara con "inteligencia propia". "En medio de la catástrofe, nuestros responsables construían una hermosa lección revolucionaria: mientras alguno de nosotros, así sea uno solo, quede vivo, seguirá la lucha" (NUPI I, pag.3 14 de febrero de 1984)

×

Donde dice Sncak, quiere decir snack, o sea, botana.

# **TESTIMONIO**

Ya era entrada la noche cuando sonó el teléfono. Era Aurora citándome en un lugar cercano con un pretexto adecuado a mis actividades civiles. En el breve trayecto iba temiendo que me confirmara que las informaciones difundidas por los medios mercenarios sobre Nepantla tenían que ver con nosotros.

Al llegar al sitio convenido, entró a mi auto, me informó escueta y claramente del enfrentamiento en que el enemigo nos había infligido dolorosas bajas y la posibilidad de otras. Me advirtió que más tarde pasaría a despedirse de mí el anterior responsable que se incorporaría por razones de seguridad —aunque hacía tiempo se estaba planeando-; que era difícil

que llegara a mí la represión pero de cualquier forma que me mantuviera alerta y estuviera localizable todo el tiempo.

Efectivamente momentos después cerca de mi casa llegó mi responsable de quien me despedí emocionado pensando que le esperaba al igual que a toda la organización una difícil etapa. Le entregué el arma que la organización me había confiado, pensando que la podían necesitar, y el efectivo con que contaba en ese momento. Esa acción de Aurora, de tener la serenidad que da la comprensión objetiva de la realidad, al propiciar esa breve despedida aún en medio de una real emergencia me pareció un acto de compañerismo y me dio la confianza de estar tratando con gente valiente y lúcida. Fueron contadas las palabras que cambié con mi antiguo responsable quien me indicó deshacerme de todo material comprometedor.

Regresé a casa terriblemente preocupado por la pérdida de los compañeros y por las consecuencias que pudiera tener en las vidas de otros compañeros.

En esa época de la organización, la división entre urbanos y profesionales era muy marcada. Yo sabía poco de cómo vivían los profesionales así que para mí la despedida de Aurora y los que se iban revestía el dramatismo de lo desconocido, lo único que sabía era que se iban en su destartalado auto, ella enfundada en su misma vieja chamarra de siempre y que se sumergían en la noche para guarecerse.

El manejo que hizo la prensa burguesa de los acontecimientos era el de esperarse de una prensa corrupta al servicio de la clase dominante cuando la seguridad se ve amenazada. Con las honrosas excepciones de algunos periodistas de la casa Excelsior que denunciaban la gravedad del atropello cometido por el Estado al tomar la casa de Nepantla mediante un

desproporcionado aparato policiaco-militar.

El parte que oficialmente se distribuyó a los medios de comunicación hablaba de un supuesto asalto a un tren y la muerte de dos soldados de la escolta. Patraña que fue desmentida por el propio maquinista del tren de Xalostoc que negó que hubiera algún asalto en ese sitio distante más de cien kilómetros de Nepantla. Los esbirros en su burda maniobra desinformativa pintaron en el interior del tren con spray rojo "Liga comunista 23 de septiembre". A esta última organización le atribuían cuanto asalto, secuestro o crimen sucedía en todo el territorio nacional.

Todos los medios masivos de comunicación al servicio de la reacción dieron un trato de asaltantes a los compañeros caídos en Nepantla; les adjudicaban la muerte por la espalda de los soldados acribillados a manos de los mismos soldados en el descomunal tiroteo desatado.

Por esos días los tribunales franquistas condenaron después de un juicio a la ejecución por garrote vil al combatiente vasco Salvador Puig Antich; hecho que contrastaron algunos periodistas con la masacre perpetrada contra cinco jóvenes revolucionarios. De otra parte los portavoces de la burguesía más corrupta —Alarma e Impacto- daban rienda suelta a su abyección y calumnia. En la ciudad de Monterrey el periódico "El Norte" mencionó los hechos de Nepantla en un recuento de los últimos diez años de la guerrilla en México.

Con Nepantla tomaba conciencia de algunas cosas que anteriormente eran solo lecturas, conversaciones con mis compañeros. Recordé esa casa de seguridad de los Tupamaros que cayó en manos del enemigo y en la que había unas fotos de sus —nuestros- compañeros caídos con la sentencia "Ellos cayeron… no porque se metieron en 'esto' sino porque Tu! No

te metiste!". También a la viuda de Nguyen Van Troi que tuvo que perder a su compañero en esas circunstancias de lucha para radicalizarse y entregarse de lleno a luchar contra el imperialismo norteamericano. O al joven médico con el que había tenido varias entrevistas en las que me había explicado con toda calma y detalle mis futuros trabajos.

A la siguiente entrevista dupliqué mi raquítica aportación y escuché de Aurora como fingiéndose periodista había ido a cerciorarse del ataque a la Casa Grande, como había interrogado a los vecinos. Me describió el exterior acribillado y la presencia de esbirros en el interior disfrazados de campesinos. Me refirió que uno de sus subordinados que observó desde lejos la presencia de los enemigos dentro de la casa le pidió ir en su lugar y ella no accedió. Como responsable que soy ese es mi trabajo, le dijo.

Para mi Nepantla significó la ocasión de reflexionar sobre mi limitada participación en nuestra guerra. La consecuencia de ese joven médico, el responsable Salvador, me revelaba en toda su realidad a un revolucionario de carne y hueso que como otros estaban dispuestos a asumir su papel con la seguridad que nosotros haríamos el nuestro. Esa confianza profunda en sus compañeros, en nosotros, fue lo que condicionó mi compromiso para la militancia. El ver como mi anterior responsable abandonaba todo y se entregaba como profesional en los momentos de mayor peligro me hizo redoblar mi certidumbre sobre lo correcto de nuestros planteamientos.

Esa herida convertida en acicate ya para siempre, me demostraba en toda su crueldad, el carácter irreconciliable de la lucha de clases y la necesidad de involucrarse con mayor decisión y entrega en un combate que exige avanzar sin descanso hacia las líneas del frente.

# Celebrando la memoria: ifeliz cumpleaños Cro. César Germán!

Al término del Encuentro Obrero 2018
http://casadetodasytodos.org/uncategorized/encuen
tro-obrero-2018-organizacion-todas-las-luchas-ytodos-los-esfuerzos/ en la Casa de todas y todos
celebraremos el cumpleaños del Compañero César
Germán.



# Editorial octubre 2018

Octubre se inicia con el nacimiento de la compañera Paz o Aurora. Enseguida, el dolor que pesa ya por 50 años de la masacre a estudiantes del 2 de octubre que inunca se olvida!. El día 8, 51º Aniversario del asesinato del Ché en Bolivia, hasta llegar al 23 de octubre, cumpleaños del Compañero Pedro, Manuel, ler responsable histórico. Para finalizar, el 26 de octubre, el de nuestro inolvidable Subcomandante Pedro, caído en combate el 1º de enero de 1994. Para nosotros las fechas históricas son para nunca descansar.

Hoy continuamos con los derechos históricos a la TIERRA y al TRABAJO para todos los mexicanos. Tenemos que construir viviendas, cultivar la tierra ejidal, defender las conquistas de los trabajadores, pues el que ya no exista la lucha sindical es un mito genial.

En el aspecto histórico, la Casa continúa también con el deber de realizar actividades para apoyar a nuestros hermanos del País Vasco en el rescate de la vida y obra de nuestro Héroe Internacionalista Xavier Mina, en el esfuerzo internacionalista de muchos para colocarlo en el sitio que le corresponde en su propio pueblo.

También en éste mes de octubre se terminan las entregas del artículo que apareció en Nepantla 9 del 15 de marzo de 1981, de la compañera Ruth sobre la Vivienda, y en éste renglón, la Casa sigue avanzando en sus deberes. Los maestros universitarios y sus alumnos están interesados en participar, acudiendo a las comunidades que necesitan mejorar su vivienda.

En un modesto homenaje a los mexicanos masacrados el 2 de octubre por el estado mexicano en la Plaza de las Tres Culturas, presentamos un artículo publicado en nuestro periódico interno, Nepantla, en el año 1981.

Grupo editorial de la casa de todas y todos.

Artículo publicado en Nepantla 14

Año 1981

**1968 NO SE OLVIDA** 

por Esperanza

1968 es uno de esos años que han quedado fijados en la

memoria colectiva del país; fue un año crucial para cientos de miles de mexicanos que participaron directamente en uno de los movimientos de masas más importantes que se han dado en México (por el alto grado de incorporación de amplias capas sociales, sobre todo, estudiantiles a una lucha masiva que, en esencia, demandaba libertades democráticas y criticaba la represión del Estado). Y no sólo para los que participaron -de múltiples maneras- en forma directa, también para los que observaban angustiados los acontecimientos, especialmente los parientes cercanos de los estudiantes. La marca de ese año es, seguramente, también imborrable para los líderes políticos del país que dirigieron intelectualmente una intensa represión contra el movimiento, paranoicamente convencidos de que los estudiantes de aquella época éramos delincuentes peligrosos dispuestos a manchar la imagen de México como país "pacífico", para crear un ambiente hostil a la celebración de un magno acontecimiento mundial como eran los juegos olímpicos.

Pera ese año que nos marca indeleblemente, sobre todo a los protagonistas directos, no sólo debe ser un obligado punto de referencia cuando se hace la crónica del estado represivo mexicano; los acontecimientos deben ser recordados como fuente de enseñanzas. En este sentido no nos referimos a lo que los <u>individuos</u> como tales aprendieron, sino a lo que como lección <u>colectiva</u> puede representar a un pueblo que tarde o temprano desplegará una lucha más general buscando destruir el actual orden social para construir una sociedad justa, basada en las decisiones populares en razón de las necesidades populares.

Para muchos estudiantes del 68, entre los que me encontraba, <u>nuestro</u> movimiento (toda la primera parte del movimiento lo consideraba puro, limpio de intromisiones de partidos, grupos y la misma CIA, y efecto solamente de <u>nuestras</u> decisiones),

representó la primera experiencia de enfrentamiento con el poder establecido, de este modo, nuestra primera experiencia política y por tanto, de muchas maneras, ingenua. Algunos, con una cierta preparación y preocupación sabíamos que en Cuba había habido una revolución socialista, sabíamos que en México las luchas obreras eran reprimidas, sabíamos lo que les había pasado a los ferrocarrileros en 1958-59, sabíamos que los campesinos estaban muertos de hambre, que sus líderes más significativos eran asesinados, sabíamos que había una querrilla en el estado de Guerrero y, por una que otra participación en una que otra manifestación, también sabíamos que la policía y el ejército no existían para defender el "orden social" en general, sino el orden social burgués, por tanto, estaban ahí para arremeter contra cualquier persona, grupo o manifestación que amenazara, aún levemente, los dictados del régimen político. Pero creo que los que sabíamos esto éramos los menos y, aun sabiéndolo, el movimiento estudiantil nos convirtió en los directamente perseguidos. En carne propia sentimos lo que hasta entonces sólo habíamos leído que le podía pasar a otros, no a nosotros que ya habíamos llegado a la Universidad, que podíamos llegar en coche a cualquier lado, que comíamos bien tres veces al día, que nos curaba un doctor cuando enfermábamos, que podíamos hacer viajes, que bailábamos los sábados en algún antro de la zona rosa, que nos pasábamos las horas en los cafés discutiendo películas de Buñuel o Bergman y que gastábamos en comprar los discos con lo mejor del rock; éramos la generación de los Beatles. Y aunque no todos los estudiantes eran producto de una vida cómoda, sí todos representábamos para nuestras familias un boleto a esa vida cómoda, nuestro status de estudiantes universitarios con la promesa del título profesional, nos iba a hacer ingresar a la capa social con trabajo seguro, bien remunerado y con muchos privilegios comparados con las condiciones de existencia de las

amplísimas capas proletarias y campesinas.

1968 me agarró a mí en el primer año de estudios universitarios, y digo me agarró, porque todo el proceso del movimiento fue creciendo como una avalancha que de pronto ya había envuelto a cientos de miles de personas en muy poco tiempo. El movimiento, que se inicia en julio cuando las fuerzas represivas atacan una escuela después de dos manifestaciones que hubo el día 26 (una celebrando la revolución cubana, la otra, de estudiantes politécnicos, protestando contra la represión a estudiantes vocacionales) y derriban a bazukazos la puerta de la preparatoria 3, envuelve en pocos días a estudiantes politécnicos , universitarios y de preparatoria del país, aunque tuvo su centro de resistencia más fuerte en la ciudad de México. Después de la represión de esos últimos días del mes de julio, cientos de miles de estudiantes se unen alrededor de una demanda democrática; el pliego de peticiones que los estudiantes enarbolan ante el estado represivo -destitución del jefe y subjefe de la policía capitalina, desaparición del cuerpo de granaderos, derogación del artículo 145 del código penal que tipificaba el delio de disolución social, libertad a los presos políticos de los que entonces había una lista de 85 en el D.F., indemnización a los parientes de las víctimas de la represión- significaba la elevación de un sentimiento de inconformidad que fácilmente encontraría, suponíamos, solidaridad por parte de otros sectores no estudiantiles de la población.

Después de la represión del 26 de julio y en menos de una semana, prácticamente todas las escuelas universitarias y politécnicas se organizan en una huelga nacional activa. De pronto, la ciudad de México, ese gigante capaz de ahogar rápidamente toda protesta, aislándola, se inundó con volantes, pintas, mítines relámpago en las calles, camiones

mercados y, al cabo de unas semanas, sería el escenario de impresionantes marchas. Todo ello se pudo hacer por la organización y las tácticas que cada escuela decidía aunque siguiera las grandes líneas que trazaba el Consejo Nacional de Huelga, organismo de representación estudiantil que se instala el 2 de agosto.

Donde yo estudiaba, el máximo órgano de decisión era la asamblea de estudiantes y profesores, los que también crearon una organización de coordinación llamada Coalición de Maestros. En la asamblea se elegían por voto público tanto los representantes al Consejo de Huelga como a los integrantes de las comisiones (brigadas) de propaganda y recaudación de fondos, las que eran coordinadas por el comité de lucha, organismo que substituyó a las sociedades de alumnos y para el que se escogían personas combativas y con ideas que redundaran en la defensa del movimiento contra los enemigos de dentro y de fuera. Entonces pensábamos que los enemigos de dentro eran todos los alumnos y maestros reaccionarios que, o bien no apoyaron la huelga o se pronunciaban en asamblea contra ella o que no aceptaban comisiones para salir a la calle; no sólo eran reaccionarios sino cobardes y a todos ellos se les echó de la asamblea, cuando no se fueron solos. No pensábamos, o no queríamos pensar que teníamos fuertemente infiltrada la asamblea con policías disfrazados de estudiantes combativos: si todos éramos compañeros y nos habíamos comprometido públicamente a impulsar y defender el movimiento ¿cómo pensar que algún compañero fuera soplón? Meses después supimos de las grabaciones hechas en asamblea, del robo de expedientes de alumnos, de las listas que circulaban en Gobernación por mano de un empleado de esa secretaría que era, a la vez, empleado de la escuela. Los enemigos de fuera sí los teníamos plenamente identificados: era el gobierno, los policías, el

ejército y los agentes "secretos" que hacían un crucigrama interminable fuera de la escuela. La lucha así se planteaba en términos de una oposición al estado represivo, no a las relaciones sociales en conjunto.

Teníamos brigadas de boteo, de prensa, de pintas y de mítines. Aunque todo mundo conocía quién actuaba en cual comisión, no se sabía quien dirigía las comisiones ni cuando se reunían ni en dónde. Así, los miembros de las distintas brigadas éramos citados por teléfono, pero en clave. Conocíamos los rudimentos de las claves, pero siempre al que llamaba se le ocurría algo nuevo de tal modo que si por ejemplo citaba frente al monumento de "reconocido héroe de la independencia", pocos llegábamos al mismo lugar. Como también debíamos disfrazarnos de "gente decente" y no aparentar ser estudiantes, las muchachas a veces se pasaban esperando en la calle envueltas en elegante abrigo y con zapatos de baile. También pasaba que coincidían varias comisiones en el mismo restaurant que era o el más cercano a la escuela o el más conocido de la zona.

Desde la primera manifestación que se realizó en el sur de la ciudad (salió de la ciudad universitaria por Insurgentes, dio la vuelta por Félix Cuevas, Av. Coyoacán, para regresar a la CU) el primero de agosto, los manifestantes empezamos a ejercitarnos tanto para las caminatas largas como para la observación atenta de una disciplina que evitaría la intromisión de provocadores en nuestras filas y también desarrollamos nuestra mirada inquisitiva para captar el interés que despertábamos a nuestro paso. También ejercitamos el grito de consignas, entre las que sobresalían la de "únete pueblo" que representaba la conciencia social que entre nosotros privaba en esos momentos. Una consciencia que partiendo del reconocimiento de las clases sociales, n o incluía a los estudiantes universitarios dentro del "pueblo"

identificado con los trabajadores, implicando que en ese movimiento, la dirección estudiantil invitaba al resto de la sociedad a unirse, pero, sin incluir en las demandas aquellas que al "pueblo" le pudieran resultar más centrales. Sin embargo aunque nunca se amplió el pliego petitorio, grupos organizados de colonos, vendedores ambulantes, ejidatarios y algunos sindicatos que manifestaron su solidaridad con los estudiantes y marcharon en las manifestaciones, influyeron de tal manera que los volantes, que en sus inicios sólo analizaban lo estudiantil del movimiento, después incluyeron demandas de los trabajadores relacionadas con sus condiciones de trabajo.

Los volantes representaron un trabajo muy serio y la única posibilidad de los estudiantes de enfrentar a la que llamábamos "prensa vendida" dando a conocer la realidad de nuestro punto de vista, de la persecución desatada contra nosotros y de nuestra inclinación al diálogo para solucionar el conflicto. Los tirajes eran altísimos (sólo en mi escuela se publicaban unos 5 mil al día). Su distribución era variada: las brigadas repartían; los vendedores de periódico los incluían dentro del periódico al venderlo; también se escondían entre la ropa de los mostradores de los grandes almacenes y se dejaban en baños de cines y lugares públicos; también había compañeros que ya trabajaban como edecanes de la próxima olimpiada y ellos distribuían la información entre periodistas extranjeros y atletas interesados. Se hacían volantes también en inglés para repartirlos entre los turistas que visitaban los museos y quienes, por cierto, fueron fuertes proveedores de fondos para las brigadas de boteo: los turistas se asustaban tanto al ver a los estudiantes que para que se fueran rápido sacaban billetes de hasta 50 dólares de "cooperación" al movimiento.

En los volantes no había una línea política establecida, eran

muchas: dependía tanto de las escuelas y quiénes manejaran la brigada de prensa, como de las corrientes políticas que dominaban. Así, había escritos de gente del PAN, del PC, incluso de jóvenes del PRI y de grupos con varios nombres; en muchos volantes incluso se llegó a postular como forma de lucha la "guerrilla política" que subrayaba la importancia del discurso público y rápido. El papel para los volantes, la tinta y los desplegados en periódicos se pagaban con el dinero de las colectas; en nuestro caso, el papel lo proveía una compañera que trabajaba como secretaria en Gobernación y que diariamente se robaba paquetes de la bodega. El método de impresión por excelencia fue el mimeógrafo y cuando la persecución se agudizó y no se podía trabajar en la escuela, nuestra brigada utilizó un mimeógrafo "gentilmente" ofrecido por un profesor que después resultó policía, y fue colocado en el domicilio particular de un integrante de la brigada. Cuando elementos de la federal de seguridad llegaron hasta ese domicilio (que no allanaron dado el apellido de alcurnia de quien ahí vivía), se interrumpió nuestra prensa y nos integramos a otras escuelas para la impresión de volantes.

Los mítines relámpago en mercados y otros lugares públicos eran cada vez recibidos con mayor interés; como la policía tenía orden de aprehender a cualquier estudiante, los oyentes protegían a los que hablaban y, en los mercados, a la entrada de cualquier "azul" (ese era el color del uniforme policíaco entonces) los jitomates eran los proyectiles preferidos para ahuyentarlos. Todavía se estaba en la etapa artesanal de la lucha.

Al Consejo Nacional de Huelga, que sesionaba en la CU, (el Casco de Santo Tomás había sido tomado por las fuerzas represivas) comenzaban a llegar comisiones de distintos sectores de trabajadores pidiendo solidaridad con sus luchas; llegaron incluso campesinos que, sin entender muy bien lo que

sucedía, y otorgándole al Consejo la calidad de poder político paralelo, solicitaban reparto de tierras. También se recibió la solidaridad de la guerrilla de Vázquez Rojas en el estado de Guerrero que pedía a los estudiantes una "mayor integración política" y una mayor precisión de los objetivos del movimiento, así como el "desarrollo de una táctica adecuada" para enfrentar la violencia del gobierno y hacía un llamado para crear organizaciones armadas en la lucha de liberación del país a la que debían comprometerse los estudiantes de convicción revolucionaria.

El vínculo realmente estrecho que se concretó con la población trabajadora fue a raíz de la solidaridad que los estudiantes prestaron al pueblo de Topilejo cuando se pidió indemnización a los dueños de un transporte público que había sufrido un accidente con saldo de varios muertos. Los estudiantes fueron al poblado prestando servicios médicos, "concientizando" a la población y decorando con carteles y pintas las bardas y postes del pueblo. Este brigadismo terminó cuando el gobierno intervino pagando la indemnización.

Las manifestaciones recibían cada vez más adhesiones y las calles del centro de la ciudad vieron marchar cantidades inusitadas de personas hasta el zócalo; cuando las manifestaciones terminaban, los estudiantes éramos invitados a comer tacos o tomar refrescos por gente de todo tipo que admiraba la determinación y el arrojo estudiantil aun a pesar de no recibir respuesta a las peticiones. Desde el comienzo del movimiento hasta el 27 de agosto en que el ejército invadió con tanques ligeros el zócalo hiriendo y apresando a estudiantes que habían quedado de guardia después de una manifestación, hasta el día del informe presidencial, el ambiente de la ciudad, por las muestras de solidaridad, hacía crecerse a los estudiantes. Había un fuerte grupo que estaba

convencido de que los estudiantes estábamos a un paso de la toma del poder y que teníamos al gobierno entre la espada y la pared frente al mar. Algunos miembros del CNH ejercitaban tiro en algunas casas ante el espanto de los vecinos, con pistolas de las que no se supo su origen, hasta una metralleta se vio en alguna ocasión. La toma del zócalo hizo ver que la represión comenzaba a ser orquestada y que ese iba a ser el lenguaje que contestaría la petición estudiantil del diálogo; la represión provendría no sólo de las fuerzas de uniforme, sino que se adiestraban cuerpos paramilitares con personas reclutadas de entre el lumpen. El diálogo que se iniciaba era pues disparejo: fuerzas represivas contra masas desarmadas. Tanto el ambiente represivo, la incipiente metodología clandestina (para efectos de impresión de volantes), las manifestaciones multitudinarias (medio millón de personas en la calle, lo que no ha vuelto a verse), el apoyo de parte de la población (la que marchaba junto a los estudiantes y que varias veces ayudó con armamento doméstico a repeler el ataque policíaco —macetas, aceite hirviente, escobas), permitió que, aunque la mayor parte del estudiantado no se fuera con la "finta" de su inminente asalto al poder, creciera un sentimiento de fuerza que aumentaba la combatividad y la firmeza de nuestras convicciones por la legitimidad y legalidad de la lucha.

El compañerismo y el trabajo eran muy importantes y los "huevones" y los cobardes recibían una burla pública en asamblea cuando las brigadas informaban de sus actividades diarias; los lazos de confianza y solidaridad se estrechaban y ejercíamos una democracia en la que ninguna autoridad tenía cabida. También nos habíamos ganado espacios donde éramos los amos: nuestras escuelas y la ciudad universitaria, que considerábamos territorio liberado; ahí teníamos una estación de radio que difundía consignas y canciones de protesta: ahí

se hacían fiestas y se dio un grito de independencia verdaderamente independiente en un ambiente de euforia. Tres días después, la CU fue tomada por el ejército. De ahí en adelante, la persecución, la aprehensión de personas con nombre y apellido, el cateo de casas, la amenaza de grupos paramilitares que marcaban con una seña las casas de estudiantes buscados.

A partir de ese 18 de septiembre, el miedo empezó a hacer estragos entre los estudiantes; lo que había sido una confianza desmedida se convirtió en paranoia, ahora veíamos en cada compañero un soplón, un distribuidor de listas negras, un policía. Las asambleas empezaron a verse desoladas, todos sentíamos que teníamos cola que nos pisaran y mejor nos quedábamos en casa. Algunas casas, las de los líderes más distinguidos o más habladores, empezaron a ser vigiladas. Se ensayó otra técnica, también dentro del espontaneísmo corriente y que consistió en la reunión en distintos domicilios, de pequeños grupos de amigos que se tenían confianza para decidir la táctica a seguir, con lo que se evitaba la asistencia a las asambleas que considerábamos infestadas de soplones. Funcionaban también en casas, los comités "clandestinos" de lucha electos en las asambleas del CNH y de las escuelas.

El dos de octubre con la masacre de Tlaltelolco, se dio el golpe mortal al movimiento estudiantil como tal: las manifestaciones previas, las de septiembre, habían sido una más grande que la otra, ya eran demasiados mexicanos en las calles. La violencia desatada en forma criminal en la plaza de las tres culturas por parte del ejército, las policías y un famoso batallón entrenado por la CIA (el batallón Olimpia) mató a más de seiscientos inermes asistentes al mítin. Muchos más fueron arrestados. Los pequeños grupos de estudiantes que no pudieron escapar eran revisados por una persona a quien

hasta entonces se le creía periodista y que señalaba a la policía nombres, escuelas y participación en el movimiento. Muchos líderes del Consejo Nacional de Huelga fueron así arrestados. El comportamiento de las fuerzas represivas no fue unánime; hubo acciones personales de soldados que enseñaron el camino adecuado para huir; también se supo de policías que llevaban balas de salva, es decir, la acción concertada para la represión no incluyó a todos los representantes de la fuerza pública. Seguramente se guería probar que los inocentes policías habían acudido desarmados a un mítin que la violencia estudiantil trastornó. Sin embargo, en las mentes de los asistentes está clara la luz de bengala que salió de un helicóptero como el aviso para iniciar el tiroteo que quedó a cargo de los aparatos represivos, algunos de cuyos integrantes también se convirtieron en carne de cañón. Todo fue confusión esa noche. Muchos de los periodistas extranjeros que asistían al mítin escribieron dolorosas páginas para sus periódicos reseñando la saña de las fuerzas represivas mexicanas; los locutores de los noticiarios de televisión esa noche presentaban al público una cara sombría (no pudieron sonreir ni los locutores de la gran prensa amarillista televisiva) y al día siguiente las editoriales de los periódicos se dividían entre el aplauso y la oposición a la acción gubernamental, respuesta definitiva al diálogo. El cartón que hizo Abel Quezada el 3 de octubre -un cuadro negro con la leyenda ¿por qué?- sintetizaba la reacción emocional a la bárbara matanza. Sin embargo, las autoridades del estado mexicano estaban convencidas de la justeza de su represión que restauraría la paz (de los sepulcros) que requería el país para la olimpiada y demás negocios.

Los compañeros detenidos sufrirían bárbaras torturas en los múltiples lugares que la policía mexicana ha acondicionado

para el efecto. No sólo torturas físicas, sino psicológicas de todo tipo; una de las cuales consistió en encerrarlos en las crujías de homosexuales o de criminales peligrosos. Pero aun ahí denunciaban su situación y volvían mítin cualquier reunión. Al fin, todos los detenidos del movimiento fueron colocados en crujías especiales que los domingos se convertían, con las visitas, en fiestas culturales y círculos y círculos de estudios. Hubo celdas especiales, de lujo, para los policías que habían formado parte del CNH y que entraron a la cárcel para despistar; sin embargo, al poco tiempo se sabría su verdadera condición.

Las visitas a la cárcel también se organizaron en las escuelas que ya actuaban a la defensiva. Circulaban listas de presos sin familiares para que se apuntaran las visitas; entre nosotras, las mujeres (conciencia política aparte) se apuntaban como esposas o hermanas de los líderes más guapos. Se les llevaba comida, la que era prácticamente destrozada por los carceleros que cuchillo en mano buscaban droga hasta en la gelatina. Los plátanos estaban prohibidos ya que se había descubierto que su cáscara, después de cierto tratamiento, producía alucinaciones. Las mujeres, antes de entrar a la cárcel de visita, sufríamos varias vejaciones por parte de las carceleras, especialmente cuando revisaban el cuerpo buscando armas pequeñas.

Después del dos de octubre, los familiares de los presos y desaparecidos comenzaron a organizarse para pedir explicaciones y demandar la libertad inmediata de los detenidos. Primero fueron las angustiosas búsquedas en los anfiteatros de las delegaciones para identificar cadáveres; después, el día 3, una comisión de mujeres nos dirigimos al campo militar número 1 a tratar de hablar con el secretario de defensa. Uno de sus ayudantes recibió al grupo —furioso y expectante- tratando de convencernos de que el dos de octubre

era producto de nuestra calenturienta imaginación, que nada había pasado la noche anterior. Esto, dicho sin la menor turbación, produjo en una señora la necesidad de estrangular a quien hablaba, pero la guardia cortó cartucho y hubimos de retirarnos, frustradas, ante el poder de la estupidez armada.

Los grupos de familiares, de ahí en adelante, estuvieron presentes en cuanta oficina policíaca existe en la ciudad para conocer del paradero y de la situación de los detenidos. Al cabo de tres meses algunos presos empezaron a salir; muchos, evidentemente desmoralizados por la derrota y por las presiones y torturas a que estuvieron sometidos; otros más estuvieron encerrados hasta dos años purgando penas de 20 por los delitos increíbles que se les imputaron: traición a la patria, quema de puentes, atentados a los servicios eléctricos, robo, asesinato, asonada, conspiración, etcétera.

A pesar de que la desmovilización fue casi total a partir del dos de octubre a causa de esa parálisis que nace del miedo profundo, la huelga no se levantó sino hasta diciembre. En asambleas se hacían recuentos del proceso del movimiento y se analizaban las actitudes individuales. Cuántos pseudo-cuadros comunistas se la habían pasado escondidos debajo de la cama, cuántos otros habían resultado soplones, cuántos habían huido a Europa "a estudiar", con qué ingenuidad habíamos actuado casi todos; también se contabilizaron las rupturas familiares y matrimoniales y las nuevas parejas formadas al calor de los acontecimientos y también las nuevas amistades con aquellos que hablaban poco pero que llevaron a cabo sus comisiones con la mayor disciplina. Durante el tiempo que duraron mis estudios, todos sabíamos quién era quién en la escuela, según su definición en el movimiento.

La represión nos volvió a la realidad del tipo de país que vivíamos. La represión masiva e indiscriminada, porque la

represión en general nunca cesó; el movimiento estudiantil había comenzado protestando contra la represión y había terminado severamente reprimido.

La experiencia sin embargo, vista en términos colectivos, aun cuando fue eficaz en cuanto a la denuncia de la situación presentó opciones represiva, n o organizativas anticapitalistas viables para una lucha de masas que involucrara a los sectores explotados; y es que no podía hacerlo dado el contenido reformista de las demandas. Una lectura crítica del movimiento del 68 sitúa en primer plano la evaluación de los métodos, la crítica al triunfalismo y, sobre todo, las limitaciones de los movimientos espontáneos y de los que dirige la pequeña burguesía que sólo busca un reacomodo y una moralización del orden burgués ante la ausencia de opciones de lucha claramente proletarias.

Del análisis de la situación que nos había tocado vivir por primera vez, surgieron planes serios de adecuación académica a la realidad social, búsqueda de nuevas formas de participación estudiantil en las escuelas, creación de cogobiernos; pero, sobre todo, los estudiantes nos volcamos sobre los textos clásicos del marxismo con una tremenda avidez por conocer la teoría que no sólo proporcionaba las herramientas para analizar la situación social sino que de ella se desprendían lecciones prácticas transformación revolucionaria de la sociedad que, sabíamos, no sería obra del estudiantado solo. Claro que esto derivó en una deformación del marxismo y en una incomprensión de las tareas académicas. Por una parte, muchos pensaban que las escuelas debían convertirse en escuelas de guerrilleros, por otra, se subestimaba la posibilidad de adquirir una capacidad profesional eficiente. Se substituyeron las materias de los planes de estudio por cursos de materialismo histórico I, II, III, IV, etcétera, sin ninguna relación con

el análisis materialista de la sociedad mexicana. Hubo una etapa en donde sólo se aprendían frases hechas o se recitaba a Marx. Tardó algún tiempo en ser rescatada la tesis de que los futuros revolucionarios también debían prepararse profesionalmente si ya estaban ubicados en los centros de educación superior, pues en la lucha se necesitarían individuos capaces y no exponentes de la guerrilla de saliva. En las escuelas, como instituciones, una lucha consecuente debía ser por la adquisición de una capacidad profesional dirigida al conocimiento objetivo de la sociedad, donde nuestro punto de vista se ubicaría al lado de las mayorías trabajadoras del país, lo que requeriría de la evaluación sobre los usos distintos que se le podía dar a las ciencias. Esto, desde luego, sólo se inició como discusión en algunas escuelas, aunque subsiste como tendencia. Aunque es innegable la existencia de profesores sembradores de inquietudes y responsabilidades el papel de los maestros agitadores y querrilleros es recurrente en la historia de México- la masa estudiantil después de su último grito organizado en 1971 (también ahogado en sangre) no ha vuelto a jugar ningún papel protagónico en los procesos sociales del país.

Otro resultado del 68 fue la organización de guerrillas urbanas con un marcado acento terrorista que tan no despertaba simpatías que siempre se le relacionaba con la policía. Subestimando la capacidad del pueblo para oponerse al sistema actuaban solos, poniendo énfasis en la cuestión militarista, dejando de lado la fundamental cuestión de la organización y acumulación de fuerzas.

Aunque la generación del 68 quedó marcada indeleblemente por el movimiento, varios de los cuadros combativos de entonces son hoy respetables profesionales liberales y muchos, políticos en ascenso. Hubo un tiempo en que el haber participado en el movimiento como líder contaba positivamente en la carrera política de los jóvenes de "izquierda" que el gobierno captaba ofreciéndoles puestos atractivos. Estos, junto con los que a raíz de su participación en el movimiento formaron después partidos políticos de "oposición" o se inscribieron en los ya existentes, aceptaron las reglas del juego burguesas. Mucha de esta aceptación (por que indudablemente hay desinformación y buena fe), basada en el convencimiento de una revolución mexicana aún vigente y que requiere de defensores (sin siquiera cirugía plástica, se quiere hacer aparecer joven a una anciana de 70 años!!!) a pesar de que la situación social actual es, sin duda, bastante diferente a la de 1910.

Sin embargo, el movimiento estudiantil también se vivió como un ejemplo más en la larga cadena de barbarie estatal que se desarrolla contra cualquier brote de inconformidad y de protesta que nace en la parte subordinada y sojuzgada de la sociedad. La violencia de la dominación y la imposición, incluso sangrienta, de su indiscutibilidad, se ejerció en 1968 hasta contra los hijos de la burguesía (pequeña o mediana).

Ante la evidencia de la paulatina cancelación de las vías pacíficas para promover cambios sociales y ante la cerrazón cada vez mayor de las válvulas de escape a la protesta, por más "legal" que fuera, no podía seguirse aceptando que el pueblo mostrara orgulloso el pecho para que se lo acribillaran impunemente (a la manera en que los obreros defendieron en 1910 las puertas de las fábricas). Tampoco podía seguirse insistiendo en "ganar la calle" como prueba de valor, cuando se conocía de antemano la respuesta oficial.

No era, no es posible seguir confiando en las leyes y en las palabras del gobierno, cuando los hechos muestran claramente que la legalidad está construida en el estado capitalista por el poder de la burguesía, que dicta reformas o infringe sus propios ordenamientos según le convenga, imponiéndose a través de su burocracia y de su ejército. Además, en el mejor de los casos la lucha "constitucionalista" es simplemente la defensa de las leyes que garantizan la propiedad privada de los medios de producción, la "libre empresa" y la opresión de las mayorías.

No es casual, entonces, que algunos estudiantes adquirieran, con base en el movimiento del 68, un grado superior de conciencia, que los hizo capaces no sólo de renunciar a su origen de clase sino de adquirir una visión histórica consecuente, es decir, la certeza de la necesidad de la transformación revolucionaria de nuestra sociedad. El surgimiento de los EYOL, de toda nuestra organización en 1969, abrió nuevas perspectivas de lucha, ya no "democrática", ya no "estudiantil", ya no "constitucionalista", sino una lucha por el Poder del proletariado. La experiencia histórica del 68 implica entonces que no todos los estudiantes fuimos desmovilizados......

# Na: "techo, tierra, trabajo", V

Nepantla 9, 15 de marzo de 1980 Vivienda por Ruth

V de VI partes

### CIUDADES PERDIDAS

Lotes baldíos, laderas de cerros, zonas de sembradío decadente, o cualquier terreno susceptible de ser habitado, se encuentran dentro de las grandes ciudades y perdidos en ellas, son zonas donde no existe drenaje; cuando mucho, alguno de sus habitantes cava una zanja por la que corren los desechos; abundan nubes de insectos, basura, suciedad, peste, no hay luz, las "casas" las construyen sus moradores de lámina, cartones, piedras, madera vieja. Las enfermedades nacidas en este ambiente disminuyen el número de los integrantes de familia pero a la vez el número de familias aumenta por la proliferación de uniones matrimoniales, muy a pesar de los deseos burgueses. Este es el hogar, en su mayoría de campesinos que han sido despojados o que abandonaron su tierra en busca de mejores medios de vida; otra parte de los habitantes han nacido ahí; la ocupación que desempeñan sus moradores es la de albañiles, vendedores ambulantes, cuida-coches, vendedores de billetes de lotería, etc… Es morada también de ex-campesinos que han pasado a formar parte del lumpenproletariado. La mendicidad, la delincuencia, la prostitución, la drogadicción, alcoholismo, son el común denominador; expresiones de la descomposición humana, cosecha de una sociedad hostil e injusta.

La miseria circundante propicia el descontento de quienes ahí se hacinan, de los que se rebelan a vivir en condiciones poco menos que animales por lo que el Estado toma dos tipos de medidas: en la primera ofrece paliativos, y en la segunda aplica la violencia, producida por el temor que ocasionan los movimientos espontáneos de las masas desposeídas, las infiltraciones de grupos universitarios que alientan estos movimientos y sobre todo miedo a la propagación de ideas

revolucionarias que pudieran desatar una lucha organizada en tales concentraciones humanas.

## **ORGANISMOS OFICIALES**

Las industrias privadas de la construcción no se interesan por construir viviendas para trabajadores de escasos recursos como ya expresamos anteriormente. Ante el fenómeno del desplazamiento de la mano de obra rural hacia las áreas urbanas, la escasa capacidad del sector industrial para absorberla, la demanda enorme de viviendas y el descontento social -factor decisivo-, el Estado trata de enfrentar el problema mediante el concurso de distintas dependencias como el Infonavit, Indeco, Foviste, Fovi, Foga, Sahop, a través de programas como el Nacional de vivienda, Alianza para la Vivienda, etc...; organismos que tienen como función principal contribuir para que "todo mexicano cuente con una morada digna". Sin embargo, todos estos programas públicos de financiamiento pronostican edificaciones que no llegarán nunca a cubrir las necesidades habitacionales; las perspectivas de hacinamiento, marginación, inmigración, etc.... auguran niveles mayores a estos pronósticos. Algunos integrantes y dirigentes de estos organismos son realistas y así lo reconocen: "en ningún momento se pretende resolver el problema habitacional de los servidores públicos, porque en tanto se otorgan 16 mil créditos anuales para vivienda, en el ingresan entre 60 y 75 (mil) nuevos mismo lapso trabajadores", dijo el Profesor Lara Gaytán del FSTSE, (Federación de Sindicato de Trabajadores al Servicio del Estado) ante el Fovissste. (El Sol, 30 de noviembre de 1979). Otros advierten temerosos que de no plantearse soluciones, el país corre el peligro de una desestabilización política. Frente a la crisis que se agrava, el gobierno busca por todos

los medios nuevos métodos y sistemas que permitan aplicar otros criterios y soluciones. Ya se están aplicando: Aparejando a la creación de viviendas debe ir el control de la natalidad", dijo Campillo Sainz, director del Infonavit. (El Día, noviembre 13 de 1979). El Estado, además de no resolver el problema, niega a la masa trabajadora, desempleada o sub-empleada el derecho a la reproducción. Paralela a la masiva campaña publicitaria del gobierno por el control natal, está la intensa propaganda llevada a cabo en provincia, sobre todo en el campo, tratando de crear motivos que arraiguen a millones de familias campesinas en sus chozas: utópico deseo si se comprende que quien nada posee no tiene razón para permanecer en su lugar de origen. Pero la política es dejar dos velas encendidas, lo que deriva en el proyecto de la SAHOP de "cortar los accesos o ramales en las 10 carreteras que actualmente convergen en todo el país a la zona metropolitana" (El Universal, 22 de enero de 1980); disposición que en el fondo no sólo trata de evitar la emigración, sino de ejercer un control policíaco sobre la población. Esta medida se presenta ante nuestros ojos como represiva.

Continuará....

# NA: "techo, tierra, trabajo" — IV

Nepantla 9, 15 de marzo de 1980 Vivienda por Ruth IV de VI partes

IV HACINAMIENTO

En viviendas de una sola pieza viven familias con 9 hijos o más. Los conflictos que provoca el hacinamiento van desde la violación hasta el asesinato, o por lo menos llegan a alterar el sistema nervioso de quien viven en tales circunstancias. En el campo se presentan las mismas características de las grandes ciudades, o peores; en los espacios abiertos no son mejores ni más amplias las chozas en que habitan indígenas y campesinos.

El congestionamiento humano ha avanzado a la par del capitalismo. Marx en El Capital hubo de ocuparse del problema de la vivienda y aparece en una de sus páginas la investigación de un médico inglés que escribió: "En su grado culminante, este grado de cosas impone casi inevitablemente una tal negación de todo miramiento de delicadeza, una promiscuidad tan sucia de cuerpos y de necesidades físicas, una desnudez tal del sexo, que ya más que humanas son bestiales... Para los niños que se crían bajo esta maldición, es un bautizo de infamia..." Descripción que se ajusta a las actuales condiciones de vida de los miserables.

## LAS CONSTRUCCIONES

Es grande el número de víctimas que resultan de desastres ocasionados por fenómenos de la naturaleza cada año; tras la temporada de lluvias se registran derrumbes en inmuebles vencidos por el tiempo, entre ellos las vecindades que en el siglo pasado eran habitadas por gente de un estrato superior y que posteriormente fueron ocupadas por obreros, artesanos, gente humilde. No es difícil que con frecuencia sucedan derrumbes en ellas, así como en viviendas y habitaciones

construidas por los propios trabajadores sin que intervenga un adecuado asesoramiento técnico.

Si se desea conseguir vivienda barata, tendrá que ser de tepetate, arcilla, adobe o madera, y estar deteriorada. Estas construcciones de baja calidad no resisten los movimientos telúricos, ni de las fuertes granizadas o los huracanes, por lo que es siempre a los desposeídos a quienes ocurren las perores desgracias, viviendo en constante tensión ante la amenaza de su vida.

### **DESALOJOS**

Las invasiones de terrenos resultan un floreciente negocio para vendedores fraudulentos y seudolíderes que ofrecen terrenos no regularizados, y los compradores —ignorantes o a sabiendas- se asientan irregularmente a falta de alternativas adecuadas. El paracaidismo se encuentra a la orden del día, en vista de que la tierra es propiedad de monopolistas; los asentamientos resultan en lotes y terrenos propiedad de particulares o estatales. Posteriormente son brutalmente desalojados por la policía encargada de la faena, que además saquea sus casas. Esta es una de las soluciones que aplica el gobierno; por medio de la fuerza bruta se arrasan los tugurios en unos días y se deja limpia la zona, pues estas colonias "obstruyen el desenvolvimiento citadino" a la vez que constituyen zonas de presión que cuestionan a la sociedad en que viven, acuden en masa a oficinas del gobierno a presentar sus demandas, realizan manifestaciones, forman comités de lucha, etc... Encabezados como éste: "El juez ordenó el lanzamiento de una familia; los granaderos lanzaron violentamente a 21, de paso golpearon a algunas mujeres y unos cuantos niños" (Uno Más Uno, 8 de septiembre de 1979), demuestra una vez más al servicio de quién están las fuerzas represivas del "orden". Estrangulados por la gran selva de

asfalto y los hormigueros humanos los terrenos ejidales y comunales son también ocupados. El terreno agrícola desaparece, lo liquidan las invasiones y acciones fraudulentas de fraccionadores clandestinos.

Continuará....